

# VARĖNOS R. SENOSIOS VARĖNOS ANDRIAUS RYLIŠKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

## DIREKTORĖS IRINOS DOŠKUVIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-06-22 Nr. ŠVA-6

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ilgalaikiai (strateginiai) mokyklos tikslai:

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) procesą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos

2. Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą

3. Tikslas. Kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymosi aplinką

Prioritetai: Mokinio individualūs pasiekimai ir pažanga tobulinant ugdymo procesą, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimo tęstinumas.

2023 m. tikslai, uždaviniai jiems pasiekti ir uždavinių įgyvendinimas.

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) procesą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos

Uždaviniai ir jų įgyvendinimas

*1.1. Įtraukiojo ugdymo ir individualios pagalbos mokiniui teikimo stiprinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos*

Mokiniam pagal Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus (toliau – PPPS) rekomendacijas ir sudarytus tvarkaraščius teikiama logopedo, specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo konsultacijos. Nuo gruodžio mėnesio daliai mokinių teikiama psichologo pagalba. 10 mokinių ir vienam ugdytiniui Senosios Varėnos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai padarė pažangą.

Įgyvendintas „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA (Applied Behavior Analysis) metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“ projektas, stiprinantis socialinę integraciją vaikų, turinčių raidos sutrikimų. Įvyko 10 teorinių ir praktinių mokymų, kuriuose dalyvavo 15 pedagogų, 3 pagalbos mokiniui specialistės ir 6 mokytojo padėjėjos ir tėvai. Pedagogai tobulina įtraukiojo ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažinimo, ir vertinimo kompetencijas. Mokytojų padėjėjos tobulino darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais kompetencijas. Dauguma mokymuose dalyvavusių mokytojų įgytą patirtį išbando ir pritaiko kasdienėje praktikoje, tobulindami pamokos kokybę.

Atnaujintas mokyklos vaiko gerovės komisijos reglamentas. Įvyko 19 vaiko gerovės komisijos posėdžių. Jų metu svarstyti 48 klausimai. Posėdžių metu svarstyta ir aptarta 28 ugdytinių poreikiai, pamokų lankomumas, analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti, švietimo pagalbos teikimas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos aptarimas, mokinių Varėnos r. Švietimo centro PPPS ugdymosi poreikių ištyrimo išvadų ir ugdymosi rekomendacijų aptarimas.

2023 m. rugsėjo 1 d. mokyti atvykusioms dviem mokinėms, grįžusioms iš užsienio, sudaryti individualūs ugdymo planai, vyko aptarimai diskusijos su tėvais ir mergaitėmis po adaptacinio laikotarpio.

Mokykloje susitarta nuolat įvertinti įtraukties procesą. Mokytojas, pagalbos mokymo specialistai, tėvai susitikimo metu individualiai įvertina, aptaria vaiko gebėjimus. Susitikimai vyko du kartus per mokslo metus. 2023 m. buvo poreikis, kai susitikimai vyko dažniau, du mėnesius paskutinį penktadienį tuo pačiu metu aptarti: Kokią pažangą vaikas padarė? Ar vaikas patenkintas? Ar vyksta reikiamas bendravimas su bendraamžiais? Kokios priežastys lėmė vienokį ar kitokį elgesį? Kaip pastiprinti? Ar vaikui reikia daugiau/mažiau asistento pagalbos? Kas galėtų būti geriau? Ir ką darome toliau?

Bendradarbiaujant su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Varėnos socialinių paslaugų centru, SOS vaikų kaimų Lietuvoje draugija suteikta visa reikalinga informacija apie mokinių ugdymą mokykloje, gauta pagalba dėl tarpininkavimo bendradarbiaujant su mokinių tėvais. Atnaujintas Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas.

*1.2. Ugdymą orientuoti į mokinių pažangą ir pasiekimų gerinimą per dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, vadovaujantis šiuolaikiniais ugdymo(si) principais*

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atnaujintas ugdymo turinio įgyvendinimas 1, 3, 5, 7 klasėse. Atnaujinti ilgalaikiai dalykų planai.

Stebima individuali mokinio pasiekimų ir asmeninė pažanga. Pildomi vaiko individualios pažangos įsivertinimo lapai. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija 2 kartus per metus klasių tikslinių susirinkimų metu analizavo individualią mokinių pažangą. Mokiniai, padarę didžiausią asmeninę pažangą, paskatinti edukacine išvyka.

Suorganizuotos 2 tėvų dienos, renginiai, įtraukiantys tėvus (globėjus, rūpintojus). Tėvų iniciatyva įvyko masinis mokyklos bendruomenės renginys, kuriuo įgyvendinimu pasirūpino mokyklos tarybos narys, kaimo bendruomenės pirmininkas.

*1.3. Pagalbos mokiniui organizavimas, mokinių poreikių tenkinimas*

Mokykloje vyksta dalykų konsultacijos pradinių klasių mokiniams 1 val. per savaitę, 5–8 kl. mokiniams – lietuvių k., anglų k., matematikos po 1 val. per savaitę, geografijos ir chemijos – kartą per mėnesį.

Mokiniai per mokslo metus dalyvavo tarptautiniuose (5) ir respublikiniuose (8) internetiniuose konkursuose ir olimpiadose. Anglų k. kengūra 2023 1 auksinės kengūros diplomas. Kings anglų k. olimpiadoje 1 I lygmens diplomas, Kings lietuvių k. olimpiadoje 1 I laipsnio diplomas. Užsienio kalbų konkurse „Moki žodį – žinai kelią“ 6–7 kl. mokinių komanda II vieta. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas – paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje“ 3 kl. III vieta. Respublikinė pradinių klasių mokinių piešinių paroda-konkursas „Velykų džiaugsmas“ 2 kl. II vieta, Mokslo/Lab – padėkos, Integruotas 3 klasių mokinių anglų k. bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkursas „My Mum“ – padėkos, „Olympis 2023 - pavasario sesija“ – 1 medalis, 12 I laipsnio diplomų, 3 II laipsnio diplomai, 1 III laipsnio diplomas, „Olympis 2023 rudens sesija“ – 1 medalis, 12 I laipsnio diplomų, 1 II laipsnio diplomas, 6 III laipsnio diplomai, skirtingų gebėjimų mokinių projektas „Debesų šneka“ – padėkos, Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių tinklinio (iki 2006 m. gim.) zoninės varžybos – III vieta. Dalyvauta 14 rajoninių renginių, kuriuose 3 I vietos, 1 II vieta, 6 III vietos. Mokykloje įvyko 116 neformalių veiklų (akcijos, šventė, ekskursijos, išvykos). Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeniniu turiniu. Įgyvendintos 4 Mokinių tarybos pasiūlytos veiklos.

*1.4. Ugdymo(si) sąlygų, formų ir programų įvairovės užtikrinimas*

Kitose skirtingose 24 aplinkose vyko 32 pamokos. Veiklose Alytaus STEAM centre 7-9 klasių mokiniams dalyvavo 92% mokinių. Per mokslo metus pravesta 21 integruota pamoka. Visi 1–4 klasių mokiniai dalyvavo projekto „Sukas ratai, bėga metai“ veiklose. 14 mokykloje veikiančių būrelių lankė 90,4 % mokinių. 2 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Su darželio ugdytiniais įgyvendintos Varėnos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės projekto „Augame sveiki“ veiklos.

Sportinio ir meninio ugdymo stiprinimas vyksta bendradarbiaujant su Varėnos sporto centru, Varėnos švietimo centru, J. Čiurlionytės menų mokykla. Šiais metais savo veiklas darželyje pradėjo Krepšinio akademija ir Robotikos akademija, vyksta anglų kalbos pamokėlės.

Kiekvienos klasės mokiniams suorganizuotos pažintinės edukacinės ekskursijos. Mokykloje ir už jos ribų organizuotos kultūrinės, meninės, sportinės veiklos, renginiai. Ugdymas karjerai mokiniams vyko per renginius, pažintinius vizitus, išvykas, susitikimus su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais, bei įvairių profesijų žmonėmis, vyresnių klasių mokinių įtraukimą į savanorystę.

2. Tikslas. Sudaryti saugią, sveiką ir palankią mokymuisi aplinką įvairių poreikių turintiems mokiniams.

Uždaviniai ir jų įgyvendinimas

*2.1. Edukacinių aplinkų modernizavimas ir erdvių kūrimas siekiant veiksmingo ugdymo proceso*

Įrengta *WiFi* prieiga pasiekama visuose mokyklos kabinetuose. Mokytojai mokinių refleksijai ir įsivertinimo įvairovei taiko internetines programas. Mokinių bendrųjų skaitmeninių kompetencijų ugdymui pedagogai įvairiapusiškai taiko skaitmeninį ugdymo turinį ir dalinasi patirtimi. Ugdymo procese taikomos inovatyvios ugdymo priemonės. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, naujos skaitmeninės metinės internetinės programos *Wordwall* ir *Žiburėlis*. Mokykla teikė paraišką Nacionalinei švietimo agentūrai projektui „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“ dėl hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangos įsigijimo. Gautas teigiamas paraiškos įvertinimas ir buvo skirtas maksimalus finansavimas. Mokykla įsigijo 3 komplektus skaitmeninės įrangos: nešiojamus kompiuterius su priedais ir monitoriais, interaktyvius ekranus, kolonėles, mikrofonus, kameras. Mokytojai dalyvavo nuotoliniame, mišraus ir hibridinio ugdymo prototipų veiklų pavyzdžių išbandyme. Įranga naudojama ugdymo procese.

Pritaikyta biblioteka pamokoms kitose aplinkose, atnaujinta skaitytojų erdvė gerina mokinių skaitymo įgūdžius. 4 kl. ir 8 kl. mokinių NMPP skaitymo testo rezultatuose nėra nepatenkinamo lygio.

*2.2. Socializacijos ir vaiko gerovės įgyvendinimas*

Pradėta įgyvendinti 1–4 kl. programa „Antras žingsnis“, kurios tikslas mažinti vaikų agresyvų elgesį, mokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, mokyti spręsti problemas ir konfliktus, numatyti ir suprasti savo elgesio pasekmes, ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius.

Įgyvendintas tarptautinis projektas su Suomijos mokykla „Palaikykite ryšį: skaitmeninis jaunimo bendravimas kaimo vietovėse už sienų ribų“, finansuojamas Suomijos švietimo ir kultūros ministerijos ir 10 % savivaldybės lėšomis. Įvyko mokyklų mokinių 2 vizitai, stiprinantys mokinių skaitmenines kompetencijas ir plečiantys mokinių tarpkultūrinį pažinimą.

*2.3. Inicijuoti ir organizuoti veiklas, skatinančias bendruomenės narių atsakomybę, dalyvavimą ir veikimą kart.*

Savo krašto pažinimas įgyvendintas per projektą „Pažinkime savąjį kraštą“ organizuojant aktyvias pamokas ir veiklas Varėnos krašte. Įgyvendintos visos suplanuotos veiklos sveikos gyvensenos ugdymui, fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimui, organizuotos sportinės veiklos, varžybos, žygiai. Dalyvauta 7 socialinėse akcijose, įtraukiant ir kitus bendruomenės narius bei partnerius. 1–4 kl. mokiniams dalyvavimas projekte „Tyrėjų diena“, bendradarbiaujant su partneriais, suteikė galimybę patirti pažinimo džiaugsmą, kurti, ieškoti, atrasti.

*2.4. Ugdyti mokinių bei mokyklos darbuotojų socialines ir emocines kompetencijas*

Tėvai įsitraukia į mokyklos renginių organizavimą ir dalyvavimą juose (sporto dienos, žygiai, gerumo akcijos, profesijų pristatymas, pamokų vedimas). Suorganizuotos 2 bendros šventės (kūrybinės dirbtuvės) su mokiniais ir jų tėvais (globėjais). Įgyvendintas socializacijos projektas – dieninė stovykla „Grybaiciai“.

**II SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės gerinimo ir tobulinti vertinimą ugdymui	<p>Pamokos uždavinio įgyvendinimo kriterijai aptariami su mokiniais.</p> <p>Mokiniam suteikiamas mokytis padedantis grįžtamasis ryšys.</p>	<p>Padidėja mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą.</p> <p>Padidėja Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (lietuvių k., matematika).</p> <p>75 % apklaustų mokinių teigia, kad pamokos uždavinio įgyvendinimo kriterijai su jais aptariami. 70 % apklaustų mokinių sutinka, kad įsivertinimas ir grįžtamasis ryšys skatina apmąstyti tolesnio mokymosi tikslus. 80 % tėvams vaikų vertinimo kriterijai yra aiškūs ir suprantami.</p> <p>Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. (Mokinių ir tėvų apklausos, stebėtų pamokų protokolai, Metodinės tarybos ataskaita, Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas)</p>	<p>Aukštesniu lygiu mokėsi 16 mokinių 13,68 % (2021–2022 m. m. buvo 12 mokinių 10,52 %)</p> <p>Nesuformuota 10 klasė, PUPP 2022–2023 m. m. nevyko.</p> <p>91,8 % apklaustų mokinių teigia, kad pamokos uždavinio įgyvendinimo kriterijai su jais aptariami. 85,7% apklaustų mokinių sutinka, kad įsivertinimas ir grįžtamasis ryšys skatina apmąstyti tolesnio mokymosi tikslus. 80 % apklaustų tėvų vaikų vertinimo kriterijai yra aiškūs ir suprantami.</p> <p>Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-80).</p>
1.2. Efektyvinti mokinių bendrųjų skaitmeninių kompetencijų ugdymą	<p>Pedagogai įvairiapusiškai taiko skaitmeninį ugdymo turinį ir dalinasi patirtimi.</p> <p>Ugdymo procese taikomos inovatyvios</p>	<p>60 % mokytojų tobulino skaitmeninio ugdymo turinio taikymo kompetencijas.</p> <p>Ne mažiau kaip 15 % pedagogų dalinasi skaitmeninio ugdymo</p>	<p>65 % mokytojų tobulino skaitmeninio ugdymo turinio taikymo kompetencijas</p> <p>25 % pedagogų dalinasi skaitmeninio ugdymo turinio taikymo pamokose patirtimis.</p>

	<p>ugdymo priemonės.</p>	<p>turinio taikymo pamokose patirtimis.</p> <p>75 % mokytojų naudoja skaitmeninį turinį ugdymo veiklose. Išmaniųjų grindų ir išmaniosios sienos programas bei interaktyviuosius ekranus taiko 40 % mokytojų.</p> <p>10 % padidintas finansavimas Ema ir Eduka mokymosi aplinkoms įsigyti.</p> <p>97 % mokinių padarė asmeninę pažangą.</p> <p>Įgyvendintas tarptautinis projektas su Suomijos mokykla „Palaikykite ryšį: skaitmeninis jaunimo bendravimas kaimo vietovėse už sienų ribų“, finansuojamas Suomijos švietimo ir kultūros ministerijos ir 10 % savivaldybės lėšomis. Įvyko mokyklų mokinių vizitai, stiprinantys mokinių skaitmenines kompetencijas ir plečiantys mokinių tarpkultūrinį pažinimą. (Stebėtų pamokų protokolai, Metodinės tarybos ataskaita,</p>	<p>93,8 % mokytojų naudoja skaitmeninį turinį ugdymo veiklose. Išmaniųjų grindų ir išmaniosios sienos programas bei interaktyviuosius ekranus taiko 45 % mokytojų.</p> <p>16 % padidintas finansavimas Ema ir Eduka mokymosi aplinkoms įsigyti. Įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, naujos skaitmeninės metinės internetinės programos <i>Wordwall</i> ir <i>Žiburėlis</i>, kuriomis naudojasi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai naudojami pritaikytomis ir bendromis internetinėmis programomis.</p> <p>98,29 % mokinių padarė asmeninę pažangą.</p> <p>Įgyvendintas tarptautinis projektas su Suomijos mokykla „Palaikykite ryšį: skaitmeninis jaunimo bendravimas kaimo vietovėse už sienų ribų“, finansuojamas Suomijos švietimo ir kultūros ministerijos ir 10 % savivaldybės lėšomis. Įvyko mokyklų mokinių 2 vizitai, stiprinantys mokinių skaitmenines kompetencijas ir plečiantys mokinių tarpkultūrinį pažinimą.</p>
--	--------------------------	--	---

		<p>kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, mokytojų ir mokinių apklausos, ŠVIS ataskaitos, finansiniai dokumentai, mokinių individualios pažangos stebėjimo formos, projekto ataskaita)</p>	
<p>1.3. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją</p>	<p>Mokykla ugdo įvairių poreikių turinčius mokinius.</p> <p>Gerinamas vaiko socialinis ir emocinis įsitraukimas į šeimos ir bendruomenės gyvenimą.</p>	<p>Atnaujinta mokyklos vizija ir misija.</p> <p>Parengtas priemonių planas, numatyti mokyklai reikalingi pokyčiai, planuojami reikalingi žmogiškieji ištekliai.</p> <p>Atnaujintas mokyklos vaiko gerovės komisijos reglamentas.</p> <p>Įgyvendintas projektas, stiprinantis socialinę integraciją vaikų, turinčių raidos sutrikimų, kuriame dalyvavo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojų padėjėjai ir tėvai. (Mokyklos svetainė, planavimo dokumentai, VGK reglamentas, projekto ataskaita)</p>	<p>Atnaujinta mokyklos vizija ir misija.</p> <p>Parengtas ir direktorės patvirtintas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas (2023 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-83), numatyti mokyklai reikalingi pokyčiai, planuojami reikalingi žmogiškieji ištekliai. Užimta dalis psichologo pareigybės.</p> <p>Atnaujintas mokyklos vaiko gerovės komisijos reglamentas (2023 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-9).</p> <p>Įgyvendintas „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“ projektas, stiprinantis socialinę integraciją vaikų, turinčių raidos sutrikimų, kuriame dalyvavo 15 mokytojų, 3 pagalbos mokiniui specialistės, 6 mokytojų padėjėjos ir tėvai. Respublikinėje projekto „Kokybės krepšelis“ konferencijoje pristatytas pranešimas „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai: patirtis ugdant skirtingų poreikių mokinius“.</p>

1.4. Kurti funkcionalią ir saugią ikimokyklinio ugdymo (si) aplinką Senosios Varėnos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje	Atnaujinta ir sukurta ugdymo poreikiams pritaikyta vidaus erdvė Senosios Varėnos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir ugdymo skyriuje	Patenkinti visų tėvų prašymai priimti vaikus į ikimokyklinio ugdymo grupes. 20% ikimokyklinio ugdymo vaikų pagerėjo ugdymo(si) sąlygos. (Varėnos r. savivaldybės tarybos sprendimai, pritaikytos ugdymo erdvės).	Patenkinti visų tėvų prašymai priimti vaikus į ikimokyklinio ugdymo grupes. Įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė. Atnaujinta ir sukurta nauja ugdymosi poreikiams pritaikyta erdvė. Atnaujinti 2 sanitariniai mazgai ir 1 virtuvėlė. 30 % ikimokyklinio ugdymo vaikų pagerėjo ugdymo(si) sąlygos.
---	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Inicijavau socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programos „Antras žingsnis“ įgyvendinimą	Tyrimais paremta programa, padeda mažinti vaikų agresyvų elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes.
3.2. Mokykla teikė paraišką Nacionalinei švietimo agentūrai projektui „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“ dėl hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangos įsigijimo	Gautas teigiamas paraiškos įvertinimas ir buvo skirtas maksimalus finansavimas. Mokykla įsigijo 3 komplektus skaitmeninės įrangos: nešiojamus kompiuterius su priedais ir monitoriais, interaktyvius ekranus, kolonėles, mikrofonus, kameras. Mokytojai dalyvavo nuotoliniame, mišraus ir hibridinio ugdymo prototipų veiklų pavyzdžių išbandyme. Įranga naudojama ugdymo procese.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

4.5.			
------	--	--	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo specifika su didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais
7.2. Pozityvios, bendravimu ir bendradarbiavimu paremtos mokyklos kultūros kūrimas

### V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Varėnos specialiosios mokyklos prijungimą prie Senosios Varėnos	Įgyvendintos Varėnos specialiosios mokyklos reorganizavimo prijungimo būdu prie ir Varėnos r. Senosios	Įvykęs Mokyklos tarybos posėdis dėl Varėnos specialiosios mokyklos prijungimo prie Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos.



		<p>tobulino kvalifikaciją, įgijo naujų įtraukiojo ugdymo kompetencijų. Ne mažiau kaip 10 % mokytojų dalinasi patirtimi, vedė atviras pamokas, veiklas kolegoms. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualios pažangos planavimui ir aptarimui vyko trišaliai pokalbiai: mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas – mokinys – tėvai. Pokalbiai vyksta pagal individualų poreikį, bet ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Individualią asmeninę pažangą padarė visi SUP turintys mokiniai.</p>
8.4. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<p>1. Ugdymo procese įvairiapusiškai taikomos inovatyvios ir skaitmeninės ugdymo priemonės, skatinančios mokinius mąstyti, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.</p> <p>2. Užtikrintas pedagogų dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (toliau – TŪM) pažangos plane numatytose veiklose.</p>	<p>Ne mažiau kaip 10 % mokytojų dalinasi patirtimi, vedė atviras pamokas, veiklas kolegoms. 75 % mokytojų taikė inovatyvias ir skaitmenines technologijas atnaujintų programų įgyvendinimui. 70 % apklaustų mokinių teigia, kad per pamokas naudojamos inovatyvios ir skaitmeninės technologijos yra veiksmingos ugdymo procese, skatina mąstyti. NMPP 4 klasės skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 20 % mokinių, matematikos – 20 % mokinių, 8 klasės skaitymo – 50 % mokinių, matematikos – 10 % mokinių.</p> <p>(Mokyklos svetainė, planavimo dokumentai, mokymosi pasiekimų suvestinių lyginamoji analizė, išvados, ataskaitos).</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalyvauja TŪM vykdomose veiklose.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

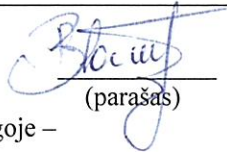
9.1. Nedarbingumas
9.2. Nenugalima jėga (force majeure)

<p>Andriaus Rylišio pagrindinės mokyklos</p>	<p>Varėnos Andriaus Rylišio pagrindinės mokyklos sąlygos</p>	<p>Parengti ir pasirašyti Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Rylišio pagrindinės mokyklos nuostatai ir jie įregistruoti Juridinių asmenų registre teisės aktų nustatyta tvarka. Pakeista mokyklos valdymo struktūra. Suformuotos pareigybės. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai. Pasirašytos sutartys su darbuotojais. (Varėnos r. savivaldybės tarybos sprendimai, Mokyklos tarybos protokolai, Mokyklos nuostatai, direktoriaus įsakymai, darbuotojų pareigybių aprašymai, sutartys su darbuotojais)</p>
<p>8.2. Kurti funkcionalią, sveiką ir patrauklią ugdymo(si) aplinką Senosios Varėnos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje</p>	<p>Atnaujintos edukacinės erdvės ir priemonės</p> <p>Stiprinama vaikų fizinė ir emocinė sveikata.</p> <p>Užtikrintas lankstus poilsis vaikams (miego arba kita forma).</p> <p>Ruošiamasi atnaujintų ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui.</p>	<p>Atnaujintos 2 smėlio dėžės, 1 grupės baldai, įsigyti žaidimų kilimėliai. Ugdymo procese taikomos „Žiburėlio“ ir kitos internetinės programėlės.</p> <p>Pateikta paraiška Varėnos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės projektui „Augame sveiki“ finansavimui gauti. Įgyvendintos projekto veiklos.</p> <p>Atliktos visų tėvų apklausos dėl vaikų poilsio organizavimo. Užtikrintas kiekvieno vaiko, kurio tėvai pageidauja, poilsis nemigdant ir neguldant į lovą, vaikų poilsį organizuojant žaidimų zonose arba lauke.</p> <p>Su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis susipažinę visi ikimokyklinio ugdymo pedagogai. 60 % mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose.</p>
<p>8.3. Gerinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą</p>	<p>Ugdymas orientuotas į įvairių ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius, individualizuojamos ir pritaikomos veiklos, įgyvendinant universalus dizaino modelį. Ugdymo procese dalyvauja tėvai, stebi ir analizuoja individualią vaikų pažangą.</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui mokytojai paruošė ugdymo priemones, pagal poreikį ir galimybes įsigyta naujų priemonių, internetinių programų universalus dizaino modelio įgyvendinimui. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų</p>

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Visos 2023 metams numatytos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Direktorės 2023 m. veiklą vertiname labai gerai. Mokyklos tarybos 2024 m. vasario 8 d. posėdžio protokolo Nr. 2 \_\_\_\_\_

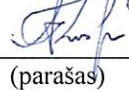
Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Roma Blažulionienė 2024-02-08  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Našoves veikia poveiki, todėl  
ciali veikia kokybė mėsio rodikli. Vertinti gerai,  
skirti 10 (dešimt) procentų pareigūnų algos biudžetui

Varėnos rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Algis Kašėta 2024-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Irina Doškuvienė 2024-02-22  
(vardas ir pavardė) (data)