

## VARĖNOS R. SENOSIOS VARĖNOS ANDRIAUS RYLIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

### 2022-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I. BENDROJI INFORMACIJA.

Praėjusių metų veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė.

2021 m. m. mokykla buvo išsikėlusį šiuos tikslus: 1. Pamokos kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos. 2. Telkti bendruomenės pastangas mokinių patyčių prevencijai, lyderystei ir bendradarbiavimui.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo tarpinė analizė buvo atlikta mokytojų tarybos 2021 m. birželio mėnesio 8 d. mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 3 ir mokytojų tarybos 2021 m. gruodžio 7 d. protokolo Nr. 8 aptariant visų mokslo metų rezultatus. Mokytojai pildė mokytojo veiklos metines ataskaitas.

Mokyklos bendruomenės nuomone, dauguma 2021 m. uždavinių yra įgyvendinti.

##### 1. Tikslas. Pamokos kokybės gerinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos

1.1. Uždavinys. Individualios mokinio pažangos matavimo sistema, įtraukiant tėvus ir mokinius.

Uždavinio įgyvendinimas: Mokinys su mokytoju, klasės vadovu paskutinę mėnesio savaitę aptarė individualią pažangą. 2 kartus per metus organizuoti klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai ir aptartos mokinių sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, pagalbos mokiniui teikimas. 1 – 8 klasių mokinių asmeninė pažanga buvo aptarta mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-08 Nr. 3 ir 2021-10-19 Nr.7). Mokinių išsikeltų tikslų įgyvendinimo refleksijai įtraukti tėvai. Ne rečiau kaip 3 kartus per metus dalykų mokytojai ir klasės vadovas, tėvams teikė individualias konsultacijas apie mokinio asmeninę pažangą. Organizuotos 2 tėvų dienos. Mokslo metų pabaigoje mokiniai dar kartą įsivertino savo padarytą pažangą, kurią aptarė klasėse, o apibendrinti visų klasių mokinių duomenys buvo aptarti birželio mėnesį mokytojų tarybos posėdyje. Remiantis metinėmis pažangos ataskaitomis 2020-2021 m. m. mokyklos mokinių pažangumas padidėjo 0,84 %, tačiau pažymių vidurkis sumažėjo 0,05 balu. 98 % mokinių padarė asmeninę pažangą. 90 % mokinių ir 100 % mokytojų apklausoje teigė, kad „Kiekvienam sudaromos sąlygos mokytis pagal gebėjimus ir patirti sėkmę“. Mokiniai išsakė savo nuomonę apie mokykloje vykdamas veiklas. Išsakė lūkesčius ateinantiems metams į kuriuos atsižvelgta.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

1.2. Uždavinys. Pamokos kokybės gerinimas pereinant nuo mokymo prie mokymosi.

Uždavinio įgyvendinimas: administracijos stebėtos ir aptartos pamokos (24). Teiktas grįžtamasis ryšys. Mokymosi metu mokytojai vis dažniau skatino mokinių bendradarbiavimą, užduočių diferencijavimą ir individualizavimą. Pamokos pabaigoje taikytas grįžtamasis ryšys.

2020-2021 m. m. mokykloje pradėjus vykdyti Kokybės krepšelio projektą kartu startavo ir viena iš veiklų „Kolega – kolegai“, kurios metu mokytojai dalyvauja kito mokytojo pamokose: stebi, vertina, semiasi naujų idėjų, dalinasi patirtimi, teikia grįžtamąjį ryšį. Dalyvavo integruotose veiklose, konsultacijos, pagerino 10 klasės PUPP matematikos išlaikymo vidurkį nuo 3,8 (2019-2020 m.m.) iki 5,7.

Mokytojai pamokose stebėjo užduočių ir namų darbų diferencijavimą, mokinių įsivertinimą ar pamokose paisoma mokinių individualių poreikių. Iš 30 atvirų pamokų 21 (70%) stebėtas diferencijavimas ir individualizavimas, 18 (60%) įsivertinimas. Mokiniai mokosi bendradarbiaudami, stiprėja jų motyvacija mokytis.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

1.3. Uždavinys. Mokytojų bendradarbiavimo planuojant ugdymo (si) procesą tobulinimas.

Uždavinio įgyvendinimas: 2021 m. 17 mokytojų vedė 17 integruotų pamokų. (2020 m. – 17 mokytojų), 22 mokytojai vedė 52 pamokas – veiklas kitose aplinkose. Buvo pravestos 47 atviros pamokos (2020 m. 9 mokytojai vedė 13 atvirų pamokų), 9 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi mokykloje, 1 mokytoja metodininkė vykdė gerosios patirties sklaidą rajono mokytojams.

Darbuotojai dalyvavo 123 kvalifikaciniuose renginiuose, 256 dienas. 100 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybiškos pamokos vadyba diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį“. Mokytojų metodinėje dienoje priimti susitarimai, kad vieningai siekiant bendro tikslo - tobulinti pamoką bendradarbiaujant ir mokantis vienas iš kito per metus bus stebimos 2 kolegų pamokos. Parengta pamokos stebėjimo forma.

Mokytojai stebėdami vieni kitų pamokas, pažino vienas kito stiprybes ir mokykloje padaugėjo iniciatyvų vesti integruotas veiklas. Nuo 2020-2021 m. m. įgyvendinama projekto „Kokybės krepšelio“ veikla „Mokausi skaityti ir suprasti matematinę tekstą“, kurią veda matematikos mokytoja ir bibliotekininkė orientuota į mokinių poreikius. Šioje veikloje dalyvavo 1-10 klasių mokiniai.

Pedagogai dalijosi patirtimi, pristatydami naujoves metodiniuose renginiuose, vesdami atviras pamokas, mokydami kolegas. Visa gerosios patirties sklaida fiksuota metodinės tarybos ir metodinių grupių susirinkimų protokoluose. Antradieniais pedagogai dalijasi naujausia informacija ir gerąja patirtimi susitikdami mokytojų kambaryje. 2021 m. 92 % mokytojų organizavo 52 veiklas įvairiose aplinkose (2020 m. – atitinkamai 54 % ir 25). 63 % mokytojų vedė 17 integruotų pamokų (2020 m. – 71 % mokytojų 23 pamokas), buvo pravestos 47 atviros pamokos (2020 m. - 13 atvirų pamokų). Mokytoja metodininkė vykdė gerosios patirties sklaidą rajono mokytojams, 29 % (7) mokytojų dalijosi seminarų medžiaga, ruošė pranešimus mokyklos mokytojams.

Suorganizuotos dvi metodinės dienos „Pamokos kokybės gerinimas diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį Andriaus Ryliškio pagrindinėje mokykloje“, kurių metu 4 mokytojai dalijosi savo gerąja patirtimi, parengė ir pristatė pranešimus apie šiuolaikinę pamoką-

Stebima ir fiksuojama asmeninė 1-8 klasių mokinių pažanga. Mokytojai kiekvieną mėnesį aptaria mokinių pažangos rezultatus su mokiniais, kartą per pusmetį su mokytojais. Mokslo metų pabaigoje kiekvienas dalyko mokytojas rašo apie klasės mokinių asmeninę pažangą. Šią informaciją mokytojai panaudoja rašydami kitų metų ilgalaikius planus, o klasės vadovas darbu su klase.

Stebėtų pamokų analizė rodo, kad individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami: labai gerai vertinama 89 % stebėtų pamokų (18 iš 20) kitose – gerai. 98 % mokinių per 2020-2021 m. m. padarė asmeninę pažangą.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

1.4. Uždavinys. Ugdymo(si) sąlygų, formų ir programų įvairovės užtikrinimas.

Uždavinio įgyvendinimas: Mokytojai bendradarbiavo priimant sprendimus, teikė siūlymus veiklos planavime, atsakingai dalyvavo mokytojų pasitarimuose ir darbo grupėse. 100 % mokytojų kartu planavo ir vedė integruotas pamokas. Mokytojai organizavo veiklas kitose erdvėse. Vykdyti neformalaus ugdymo užsiėmimai mokykloje bendradarbiaujant su Varėnos sporto centru, Varėnos švietimo centru, Jadvygos Čiurlionytės menų mokykla, 89 % mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose. 83 % 1-4 kl. mokinių lankė pailgintos darbo dienos grupę.

13 specialiųjų poreikių mokiniams parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos 100 %. 12 mokinių suteikta pagalba dėl mokymosi sunkumų. Logopedė teikė pagalbą 20 mokinių, socialinė pedagogė konsultavo 20 mokinių, trys mokytojo padėjėjos teikė pagalbą 7 mokiniams.

Mokinių taryba dalyvavo diskusijoje organizuojant projektines veiklas, pasiūlė 4 veiklas iš kurių įgyvendintos 2. 1-4, 5-8 klasės mokiniai naudojami Ema pratybomis. 9 mokytojai naudoja Eduka aplinką.

Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose internetiniuose edukaciniuose konkursuose: matematikos „Kengūra“. Gautos padėkos. 6 kl. mokinė tapo konkurso „Tramtatulis“ nacionalinio rato diplomante. 69 % dalyvavusių mokinių respublikiniame konkurse „Olympis“ gavo I-III laipsnio diplomus, 1 mokinys-medalį. 8 kl. mokinys Lietuvos mokinių technologijų olimpiados Varėnos r. savivaldybės etape laimėjo II vietą. 4 mokiniai sportinėse varžybose užėmė 1, 3 vietas.

Organizuoti 7 karjeros ugdymo renginiai dalyvavo 65 mokiniai. Vyko 36 val. karjeros ugdymo dienų ciklas 5-8 kl. mokiniams.

Vyko projektinės veiklos, mokiniai dalyvavo trijuose iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamuose projektuose: „Mokymasis tyrinėjant“, „Kokybės krepšelis“, „Aktyvūs vaikai-sveiki vaikai“ ir „Verslo tiltai: išdrįsk žengti pirmą žingsnį“.

Pamokų tvarkaraščiai aiškūs pagal mokytojams ir mokiniams sutartus dalykų sutrumpinimus, pavišinti mokyklos svetainėje.

Patvirtinti neformalių veiklų, mokytojų budėjimo tvarkaraštis, mokinių dalykų konsultacijų grafikas. 95 % mokinių apklausoje teigia, kad mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

## **2. Tikslas. Telkti bendruomenės pastangas mokinių patyčių prevencijai, lyderystei ir bendradarbiavimui.**

### **2.1. Uždavinys. Skatinti nuolatinį mokytojų profesinį tobulėjimą**

Uždavinio įgyvendinimas: Metodinėje taryboje susitarta dėl profesinio tobulėjimo (kvalifikacijos tobulinimo) prioritetų: specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių vaikų ugdymas, aukštesnių gebėjimų mokinių atpažinimas ir jų ugdymas, pagalba mokiniui, informacinių technologijų naudojimo kompetencijų tobulinimas.

Mokykloje dirbo 24 pedagogai, kurie kėlė savo kvalifikaciją. Dalyvauta 123 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2020 m. - 85 renginiuose), kurių bendra trukmė – 2044 val. (2020 m. – 358 val.). Pedagogai dalyvavo įvairiuose mokamuose ir nemokamuose seminaruose ir mokymuose (daugiausiai – nuotoliniuose).

Dalyvaudami seminaruose mokytojai tobulino profesines, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijas. 100 % mokytojų dalyvavo vebinaruose apie nuotolinio mokymo platformas ir jų naudojimo galimybes. Šia tema IT mokytoja organizavo mokymus 100 % mokytojų ir mokinių 2020-2021 m. m. nuotoliniam darbui naudojo mokymosi platformą Google for Education (G Suite). Apie 50 % mokytojų dalijosi platformos įrankių panaudojimo galimybėmis, stebėdami kolegų pamokas mokėsi vieni iš kitų.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

### **2.2. Uždavinys. Socialinių - pilietinių veiklų organizavimas.**

Uždavinio įgyvendinimas: Parengtas socialinių-pilietinių veiklų per metus sąrašas, su kuriomis mokinius supažindina klasių vadovės. Visi mokiniai pasirinko individualias socialines- pilietines veiklas ir jas įgyvento. Susitarta karantino laikotarpiu atidėti socialinių veiklų vykdymą. Mokiniai su mokytojais organizavo ir dalyvavo valstybinių švenčių minėjimui skirtame žygyje „Pažink savo kraštą“, Saugaus interneto savaitė, rudens šventė-popietė „Rudenėjančiu taku“, paminėta Tolerancijos diena, aktyviai dalyvavo kultūros paso programos renginiuose. Jaunieji šauliai dalyvavo bendrose varžybose, mokinių stovyklose su kitų mokyklų jaunaisiais šauliais ir bendradarbiauja su Lietuvos Šaulių Sąjunga ir Lietuvos kariuomenės atstovais. Suorganizuotos 4 projektinės dienos 1-10 kl. mokiniams, kuriose dalyvavo 108 mokiniai, įtraukti buvo ir mokinių tėvai. Projektų dienos parodė, kad padaugėjo siūlančių, įsitraukiančių ir dalyvaujančių ugdymo veiklose mokinių.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas iš dalies.

2.3. Uždavinys. Patyčių ir žalingų įpročių prevencijos stiprinimas.

Uždavinio įgyvendinimas: Tęsiamas „OPKUS“ programos įgyvendinimas. Kartą per dvi savaites vyko Olweus klasės valandėlės, mokiniai dalyvavo renginiuose skirtuose „Prieš patyčias“, akcijose saugaus interneto tema, Tolerancijos diena paminėti skirtame renginyje. Įvyko 5 MSG grupių susitikimai, kuriuos buvo aptartos ir analizuotos situacijos, persikėlus mokymuisi per nuotolį, internetinėje erdvėje. Lapkritį vykusio 3-10 kl. mokinių apklausa parodė, kad mokykloje mažėja patyčių nuo 25 % iki 19 %. Mokykla gavo Olweus mokyklos vardą. Tai parodo, kad Olweus patyčių prevencijos programa vykdoma sėkmingai.

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos temos integruotos į 5-10 kl. ugdymo turinį: lietuvių k., biologiją, gamta ir žmogus, istoriją, chemiją, dorinį ugdymą, pilietiškumo ugdymą, fizinį, klasės vadovo ir socialinės pedagogės veiklas.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

2.4. Uždavinys. Organizuojant projektines veiklas, skatinti bendradarbiavimą ir lyderystę

Uždavinio įgyvendinimas: Vykdytas socializacijos projektas „Grybaiciai“, kurio metu buvo ugdomi 1-4 kl. mokinių socialiniai įgūdžiai, saviraiška ir gebėjimas spręsti iškilusias problemas. Organizuotos 52 veiklos kitose aplinkose, 17 integruotų pamokų, 58 kultūrinės pažintinės, meninės veiklos renginiai. Vykdytos projektinės veiklos „Tyrejų dienos“. Mokiniai nori ir tinkamai moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose. 90 % mokinių apklausoje teigia, kad „Man gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais“. 89 % mokinių dalyvavo neformaliojo ugdymo veiklose. Iš viso surengtos 4 projektinės dienos 1–10 kl. mokiniams. 90 % mokinių (nuotoliniu būdu) dalyvavo projektinėse veiklose (buvo 81 %). 2020-2021 m. m. sėkmingai įgyvendintas „Visos dienos mokyklos link“ mokyklos projektas.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

## MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO 2021 M. M. REZULTATAI

Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklis ir raktiniai žodžiai - 1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga (*Pažangos pastovumas*)

Mokyklos veiklos stiprybės	Problemos/silpnosios veiklos pusės	Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklis ir raktiniai žodžiai 2021 m. 2022 m. m giluminiam įsivertinimui tirti pasirinktas rodiklis
4.2.1. Veikimas kartu Vykdant Kokybės krepšelio projektą 100 % mokytojų dalyvavo „Kokybiškos pamokos vadyba diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį“ ilgalaičiuose mokymuose. Mokymų metu priimti susitarimai	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka Iš pokalbių su mokiniais ir jų tėvais, ypač grįžus iš nuotolinio mokymosi, namų aplinkos, svarbus yra mokyklos jaukumas, estetiškumas.	Tobulinome: <u>1.2.1. Mokinių pasiekimai ir pažanga.</u> <b><u>Tobulintinos srities poveikis mokyklos pažangai</u></b> Daugėja šiuolaikiškų pamokų. Stiprintas uždavinio formulavimas, mokymasis bendradarbiaujant tarpusavyje, ugdomos mokėjimo mokytis kompetencijos. Suorganizuoti mokymai visiems pedagogams „Kokybiškos pamokos vadyba diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį“. Stebėtų pamokų analizė rodo, kad 90 % mokytojų taiko mokymų metu įgytas žinias. Atnaujinta IKT bazė: įsigytos EMA, EDUKA mokymosi platformos, kurios padėjo individualizuoti ir diferencijuoti užduotis mokiniams, įsivertinti. Remiantis metinėmis pažangos ataskaitomis 2020-2021 m. m. mokyklos mokinių pažangumas padidėjo 0,84 %. <b><u>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys</u></b>

<p>dėl veiklų „Kolega – kolegai“, susitarta šios veiklos imtis drąsiau ir kurti mokykloje vidinę grįžtamojo ryšio kultūrą. 90 % mokytojų dalyvauja kito mokytojo pamokose – stebi, vertina, semiasi naujų idėjų, dalinasi patirtimi, teikia grįžtamąjį ryšį. Suorganizuotos 2 metodinės dienos 4 mokytojai dalijosi gerąją patirtimi, daugėja šiuolaikinių pamokų.</p>	<p>Mokyklos interjeras nėra patrauklus, pastatui ir vidinėms mokyklos erdvėms reikalingas atnaujinimas gerai nuotaikai, jaukumui kurti. Nėra erdvės – padedančios susikaupti, mokiniai išsako poreikį sukurti bendravimo ir poilsio erdvę. Mokytojai pastebi, kad nuolat daugėjant mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, reikalinga vieta jų nusiramimui.</p>	<p>2021 metų PUPP dalyvavo 100 % mokinių (9): padidėjęs matematikos išlaikymo vidurkis 5,67 (buvo 3,83). Vidurkis padidėjo 48 %. 33 % mokinių nepasiekė patenkinamojo lygio, tiek pat buvo ir 2019 metais. Lietuvių k. išlaikymo vidurkis 5,88, 2019 m. buvo 5,33. (55,5%) patikrą laikiusių mokinių įvertinti patenkinamai, likusioji dalis (44,4% ) – gerai. Nepatenkinamais ir labai gerais pažymiais įvertintų mokinių, kaip ir 2019 m., nebuvo. Aukštesniu lygiu mokosi 11 (buvo 17), pagrindiniu 37 (buvo 39), patenkinamu 64 (61), 1 mokinys nepasiekė patenkinamo lygio (buvo 1). Pažanga atpažįstama, įrodoma, 98 % mokinių padarė asmeninę pažangą.</p> <p><b><u>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: koki poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai</u></b></p> <p>Skirtas matematikos modulis 10 klasėje pagerino PUPP rezultatus. Mokinių taryba dalyvavo diskusijoje organizuojant projektines veiklas, pasiūlė 4 veiklas iš kurių įgyvendintos 2. 67 % mokinių (buvo 42 %), teigia, kad „Kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“. 17 5–8 klasių mokinių, padarę didžiausią asmeninę pažangą, buvo paskatinti edukacine išvyka. 47 mokiniai už pažangą, 52 už lankomumą paskatinti direktoriaus padėkomis.</p> <p><b><u>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą</u></b></p> <p>Metodinėje taryboje susitarta, kaip atpažinti gabius mokinius, pamokoje plėtoti jų gebėjimus, dėl pagalbos mokiniams. Pradėtas taikyti dviejų mokytojų, dirbančių 5-8 klasėse, lietuvių kalbos ir matematikos pamokų integruotas modelis. Pažanga stebėta šių dalykų mokinių metiniuose vidurkiuose.</p> <p>1-10 kl. mokiniams vyko 8 pagrindinio ugdymo ir 4 pradinių klasių dalykų konsultacijos tiek gabiams, tiek mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>Stiprintas užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pamokose atsižvelgiant į kiekvieno gabumus, 75 % mokinių teigia, „Pamokoje aš pats galiu pasirinkti kaip (koku būdu) atlikti užduotis“.</p> <p><b><u>Planuojame tobulinti:</u></b></p> <p>2.4.1. Vertinimas ugdymui</p> <p>Raktiniai žodžiai: <i>Vertinimo kriterijų aiškumas, Vertinimo įvairovė</i></p> <p>Stebėtų ugdymų veiklų uždaviniuose nusakyti kriterijai ne visada siejami su mokymosi uždavinio įgyvendinimu. Dalyje (38 %) stebėtų pamokų nebuvo pateikiami ir mokiniais aptarti vertinimo kriterijai. Pamokose mokinių įsivertinimo refleksija paviršutiniška, todėl renkames tobulinti šį aspektą.</p>
--	---	---

## SSGG ANALIZĖ

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penkių mokytojo padėjėjų pagalba.</li> <li>2. Draugiškas kolektyvas, kompetentingi vadovai.</li> <li>3. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.</li> <li>4. Geri pradinių klasių mokinių mokymosi rezultatai. Geras lankomumas. Mokiniai aktyviai dalyvauja mokyklos renginiuose.</li> <li>5. Bendradarbiavimas su kolegomis.</li> <li>6. Spec. ugdymosi poreikių mokinių ugdymas, pagalbos mokiniui specialistų komanda.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka nuotolinio mokymosi metu.</li> <li>2. Mažas socialiai remtinų mokinių tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymą(si) ir mokyklos veiklas nuotolinio mokymosi metu.</li> <li>3. Valdymo ir pagalbos mokiniui specialistų finansavimas. Nėra psichologo.</li> </ol>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių konsultavimo, mokytojų kvalifikacijos kėlimas.</li> <li>2. Kultūros pasų teikiamos galimybės organizuojant edukacinius užsiėmimus, nuotolines veiklas.</li> <li>3. Savalaikė informacijos įvairiuose šaltiniuose sklaida.</li> <li>4. Stiprinti darbą su tėvais ir vietos bendruomene.</li> <li>5. Vykstančių projektų teikiamos galimybės.</li> <li>6. Pritraukti daugiau mokinių iš Varėnos.</li> <li>7. Ugdyti ir daugiau dėmesio skirti gabiems mokiniams.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių skaičiaus mažėjimas klasėse.</li> <li>2. Daugėja socialiai remtinų šeimų.</li> </ol>

### 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 m. m. mokinių pasiekimų ir pamokų lankomumo lyginamoji analizė

Mokslo metai	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021 m. m. išvados
Pažangumas procentais	95,28	98,16	99	Pažangumas didėja 0,84 %
Praleista pamokų 1 mokiniui per metus	82,4	48,3	36,4	11,9 pamokos mažėja praleistų pamokų skaičius 1 mokiniui (nuotolini o mokymo įtaka)
Iš jų dėl ligos	55,8	37,04	18,6	18,44 pamokomis sumažėjo dėl ligos praleistų pamokų skaičius
Iš jų nepateisinta	18,6	5,92	12,76	6,8 pamokomis padaugėjo nepateisintų pamokų

## II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

Mokyklos 2022 metų veiklos planas sudarytas remiantis Varėnos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu ir 2021 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimo analize. Plane apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2022 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

**PRIORITETAI:** Mokinio individualūs pasiekimai ir pažanga tobulinant ugdymo procesą, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

### **1. TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**

#### **Uždaviniai:**

- 1.1. Ugdymo proceso tobulinimas stiprinant pamokos vadybą mokinių pasiekimų gerinimui
- 1.2. Individualios mokinio pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėseną
- 1.3. Pagalbos mokiniui organizavimas, mokinių poreikių tenkinimas
- 1.4. Švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos
- 1.5. Ugdymo(si) sąlygų, formų ir programų įvairovės užtikrinimas

### **2. TIKSLAS. Sudaryti saugią, palankią mokymuisi aplinką įvairių poreikių mokiniams.**

#### **Uždaviniai:**

- 2.1. Edukacinių aplinkų modernizavimas ir erdvių kūrimas siekiant veiksmingo ugdymo proceso
- 2.2. Socializacijos ir vaiko gerovės įgyvendinimas
- 2.3. Organizuojant projektines veiklas, skatinti bendradarbiavimą ir lyderystę.
- 2.4. Ugdomas mokinių pilietiškumas ir kultūrinė branda įtraukiant ir kitus bendruomenės narius

## PLANUOJAMA VEIKLA

**1 Tikslas:** Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Vykdytojai, partneriai	Įvykdymo terminas	Planuojami skirti asignavimai (Eur)
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas stiprinant pamokos vadybą mokinių pasiekimų gerinimui	Stiprinamas kolegialus ryšys „Kolega-kolegai“: mokytojų bendradarbiavimas tobulinant pamoką (nuo pamokos uždavinio kriterijų iki refleksijos ir vertinimo)	85% mokytojų stebėjo kolegų pamokas  Per mokslo metus 4 mokytojai parengia po vieną pristatymą, mokymus apie pamoką	Pedagogai	Visus metus	
	Administracijos vykdoma ugdomosios veiklos priežiūra: mokinių bendradarbiavimas, užduočių ir mokymosi metodų diferencijavimas ir individualizavimas ugdymo procese.	Administracija stebi, analizuoja, teikia grįžtamąjį ryšį kiekvienam mokytojui, stebėdami ne mažiau 2 pamokas – veiklas per mokslo metus	Administracija	Visus metus	
	Mokytojams organizuojama ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa apie asmeninę mokinio pažangą	Įgyvendinta 40 val. mokymų programa. Dalyvauja ne mažiau kaip 90 % mokytojų tobulina profesines pamokos vadybos kompetencijas Bent 50 % mokymuose dalyvavusių mokytojų įgytą patirtį išbando ir pritaiko kasdienėje praktikoje, tobulindami pamokos kokybę.	Pedagogai	2022 m. sausio mėn.-kovo mėn.	



	<p>Mokytojų komandos vizitas į Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokyklą.</p> <p>Gerosios patirties sklaida, šiuolaikinės pamokos bruožų aptarimas.</p>	<p>Vizitas, kurių metu stebimos šiuolaikiškos pamokos. Dalyvauja ne mažiau 8 mokytojai.</p> <p>Padaugėja šiuolaikiškų pamokų 30 % (nuo 1 iki 8)</p>			
1.2. Individualios mokinio pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėseną	<p>Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą</p>	<p>100 % mokinių baigia atitinkamą ugdymo programą.</p> <p>NMPP rezultatai nežemesni už Varėnos rajono vidurkį.</p>	Administracija, pedagogai	Visus metus	
	<p>Vaiko Individualios Pažangos lapo pildymas įsivertinimas; Asmeninio tobulėjimo plano formos pildymas kaupiamajame aplanke</p>	<p>90 % 5–8 klasių mokinių drauge su tėvais ir auklėtojais matuos asmeninę pažangą.</p>	Mokiniai, klasių vadovai, tėvai	Visus metus	
	<p>Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos</p>	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 tėvų dienos. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija bent 2 kartus per metus klasių tikslinių susirinkimų metu analizuojama individuali mokinių pažanga.</p>	Mokyklos taryba, klasių vadovų metodinė taryba, pavaduotoja ugdymui	Visus metus	
	<p>Tėvų veiklos aktyvinimas Veiklų, renginių refleksija</p>	<p>Renginių, įtraukiančių tėvus (globėjus, rūpintojus), skaičius ne mažiau kaip 5 )</p>	Mokinių taryba, pavaduotoja ugdymui, Klasių vadovai	Visus metus	

	NMPP ir PUPP užduočių ir rezultatų informacijos panaudojimas mokinių dalykinių kompetencijų ugdymui	Siekiamybė- NMPP testų rezultatai atitinka Lietuvos rezultatų vidurkį, PUPP rezultatai- atitinka Varėnos r. mokyklų rezultatų vidurkį.	Dalykų mokytojai	Visus metus	
	Mokinių skatinimas: edukacinė išvyka mokiniams, padariusiems didžiausią asmeninę pažangą	17 (33 %) 5–8 klasių mokinių dalyvauja vienos dienos edukacinėje išvykoje. Mokinys, kurio daugiau kaip 70 % I ir II pusmečių įvertinimų yra aukštesni arba lieka tokie patys, laikomas padaręs pažangą. Padidėja pagrindinį lygį pasiekusių mokinių nuo 33,05 % iki 35%.	Klasių vadovai	2022 m. birželio mėn.	
1.3. Pagalbos mokiniui organizavimas, mokinių poreikių tenkinimas	Konsultacijos 1-8 klasių įvairių gabumų mokiniams. Mokinių ruošimas olimpiadoms, konkursams ir sportinėms varžyboms	Mokykloje veikia konsultaciniai centrai po 1 val. per savaitę: lietuvių kalbos, istorijos, rusų k. gamtos ir žmogaus biologijos, matematikos 1-4 klasėms – 4 val. per savaitę. Ne mažiau 10 mokinių per mokslo metus dalyvauja olimpiadose ir konkursuose.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pradinių klasių mokytojai.	Visus metus	

	Gabių mokinių ugdymo(si) gerinimas	Tarptautinių, respublikinių, rajoninių konkursų ir olimpiadų skaičius ne mažiau kaip 5 Ne mažiau 10 mokinių per mokslo metus dalyvauja olimpiadose ir konkursuose Skatinimas edukacine išvyka (ne mažiau 1)	Mokytojai	Visus metus	
	Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, sekti mokymosi rezultatus	Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeniniu turiniu. Ema pratybomis naudosis 5 dalykų (matematikos, gamta ir žmogus, biologijos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos) mokytojai ir 111 mokiniai	Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Visus metus	
	Mokinių įtraukimas į vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą (projektavimą, dekoravimą ir įrengimą).	Mokinių taryba siūlo 5 bendras veiklas.  50 procentų mokinių dalyvauja veiklose.  Ne mažiau kaip 50 % kabinetų atsiranda mokinių darbų, kurie naudojami ugdymo(si) procese.	Mokyklos bendruomenė	Visus metus	

<p>1.4. Švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos</p>	<p>Švietimo pagalbos mokiniams teikimas pasitelkiant ne tik mokyklos specialistus, klasių auklėtojus, mokytojus, bet ir Varėnos švietimo centro, tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistus.</p> <p>Logopedo, specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo konsultacijų teikimas mokiniams pagal PPT rekomendacijas ir sudarytus tvarkaraščius ar kitais nenumatytais atvejais</p>	<p>Parengtos ir patvirtintos pritaikytos programos, vertintiems mokiniams. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai padarė pažangą.</p>	<p>Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjos</p>	<p>Visus metus</p>	
	<p>Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 85 % pedagogų tobulino įtraukiojo ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažinimo, ir vertinimo kompetencijas.</p> <p>Ne mažiau kaip 65 % mokytojų padėjėjų tobulino darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniams kompetencijas ilgalaikiuose mokymuose.</p>	<p>Administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Visus metus</p>	

<p>1.5. Ugdymo (si) sąlygų, formų ir programų įvairovės užtikrinimas</p>	<p>Metodinės veiklos mokykloje efektyvinimas Atviros pamokos Stebėseną</p>	<p>Ugdomosios veiklos stebėjimas. Skiriama nuo 15 iki 20 pamokų per metus. Stebėtų pamokų aptarimas. Pravestų atvirų pamokų ne mažiau 20</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Neformaliosios veiklos stebėseną gali vykdyti metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, soc. pedagogas, klasių auklėtojai, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.</p>	<p>Visus metus</p>	
	<p>Organizuojamos pamokos kitose aplinkose</p>	<p>Ne mažiau kaip 25 pamokos kitose aplinkose</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui, Metodinė taryba, metodinės grupės</p>	<p>Visus metus</p>	
	<p>Integruotų pamokų vedimas, integruotos praktinės veiklos organizavimas</p>	<p>Kiekvienas mokytojas derindamas planus ir programas su kito dalyko mokytoju, per mokslo metus praveda ne mažiau kaip 2 integruotas veiklas Kartą per savaitę 1–4 kl. ir du kartus per savaitę 5–8 kl. mokiniai dalyvaus integruotoje lietuvių kalbos ir matematikos „Mokausi skaityti ir suprasti matematinį tekstą” veikloje, kurią koordinuos ir vykdys matematikos mokytoja ir bibliotekininkė</p>	<p>Administracija, metodinė taryba, mokytojai</p>	<p>Visus metus</p>	

	Mokiniamis organizuotų pažintinių edukacinių ekskursijų skaičius	Ne mažiau kaip 8	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus	
	Mokykloje ir už jos ribų organizuoti kultūrinės, meninės, sportinės veiklos renginių skaičius	Suorganizuota ne mažiau kaip 20	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, neformaliojo ugdymo mokytojai	Visus metus	
	4, 6, 8 kl. e-NMPP vykdymas	e-NMPP dalyvauja 100 % mokinių	Direktorius, Pavaduotoja ugdymui	2022 m. balandžio-birželio mėn.	
	Ugdymo karjerai dienų ciklas, padedantis mokiniams pažinti įvairias profesijas, karjeros galimybes ir išmokti planuoti būsimą karjerą	5–8 klasių mokiniams vykdoma „Ugdymo karjerai programa“. Pravesta 34 dienų ciklas per mokslo metus. Suorganizuojama ne mažiau 5 bendros veiklos per mokslo metus pristatant profesijas.	Klasių vadovai, Už ugdymą karjerai paskirta atsakinga pedagogė	Visus metus	
<b>2 Tikslas:</b> Sudaryti saugią, palankią mokymuisi aplinką įvairių poreikių mokiniams.					
2.1. Edukacinių aplinkų modernizavimas ir erdvių kūrimas siekiant veiksmingo ugdymo proceso	Išplėsta WiFi zonos prieiga sudaro sąlygas interaktyviam ugdymui, įsivertinimui ir refleksijai gerinant pasiekimus ir pažangą.	Įrengta WiFi prieiga pasiekama visuose mokyklos kabinetuose. Mokytojai mokinių refleksijai ir įsivertinimo įvairovei taiko internetines programas.	Administracija IT specialistai		
	Taikomas hibridinis ugdymas. Pagerėjo nuotolinio ir mišraus ugdymo IT taikymas.	Visi mokytojai geba taikyti hibridinį ugdymą. Pagal poreikį ir galimybes pamokos vyko hibridiniu, mišriu arba nuotoliniu būdu.	Administracija, pedagogai	Esant poreikiui per metus	

	Pritaikyta biblioteka pamokoms kitose aplinkose, atnaujinta skaitytojų erdvė gerina mokinių skaitymo įgūdžius	Lietuvių kalbos aukštesnį lygį pasiekia 15 % pradinių klasių mokinių. 4 kl. mokinių NMPP skaitymo testo rezultatuose nėra nepatenkinamo lygio.	Bibliotekininkė Lietvių k, pradinių kl. mokytojos		
2.2. Socializacijos ir vaiko gerovės įgyvendinimas	Vaiko gerovės komisijos įvykdytų veiklų skaičius Nemažiau kaip 5 Socialinės pedagogės įvykdytų veiklų skaičius Ne mažiau kaip 5	Įgyvendintos bent 10 veiklų	VGK nariai, Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	
	Mokyklos savivaldos institucijų veiklos įgyvendinimas	Mokyklos tarybos įvykusių ne mažiau kaip 3 posėdžių	Mokyklos tarybos pirmininkas	Visus metus	
		Mokytojų tarybos įvykusių posėdžių skaičius nemažiau kaip 3	Pedagogai	Visus metus	
		Mokinių tarybos įvykusių veiklų skaičius Ne mažiau kaip 3	Mokinių taryba ir mokinių tarybą kuruojantis mokytojas	Visus metus	
		Metodinės tarybos įvykusių veiklų skaičius Ne mažiau kaip 3	Metodinės tarybos pirmininkė	Visus metus	
Mokinių veiklos aktyvinimas ir elgesio gerinimas. Mokinių savanorystė ir lyderystė.	Atnaujinta mokinių taryba. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokinių iniciatyvos renginiai	Pavadootoja ugdymui Mokinių taryba ir ją kuruojantis mokytojas	Visus metus		

	<p>Projektinės veiklos organizavimas. Europos Sąjungos projektų: „Gamtamokslinių kompetencijų gerinimas 8 klasėje“, „Kokybės krepšelis“, „Verslumo ugdymas išdrįsk žengti pirmąjį žingsnį“ įgyvendinimas</p>	<p>Paskutinę mokslo dieną prieš kiekvienas mokinių atostogas rengiama projektinė diena. Iš viso surengtos ne mažiau kaip 4 projektinės dienos 1–8 klasių mokiniams. Įgyvendinami 3 projektai dalyvaujant suplanuotose veiklose.</p>	<p>Mokytojai, Mokiniai, Verslo treneriai</p>	<p>Visus metus</p>	
	<p>Mokyklos aplinkų ir erdvių pritaikymas gerai psichologinei ir emocinei bendruomenės narių savijautai.</p>	<p>Ugdymo patalpos atitinka Lietuvos Respublikos Higienos normos reikalavimus</p>	<p>Administracija, pedagogai</p>	<p>Visus metus</p>	
	<p>Sutelkta mokyklos bendruomenė, specialistai vykdyti 2021-2025 m. patvirtintą Sveikatos stiprinimo programą Suplanuotų veiklų vykdymas, jų viešinimas informacijos sklaida su Sveikatą stiprinančios mokyklos atributika.</p>	<p>Kiekvienas pedagogas suorganizavo ir vykdė bent po 1 renginį sveikatos stiprinimo tema. Per mokslo metus 50 % mokinių dalyvavo bent vienoje iš organizuotų programoje suplanuotų veiklų</p>	<p>Direktoriaus, pavadootojas ugdymui, Mokytojai Sveikatos priežiūros specialistė</p>	<p>Visus metus</p>	
	<p>Parengtas socialinių-pilietinių veiklų per metus sąrašas.</p>	<p>Mokiniai pasirenka individualias socialines-pilietines veiklas ir jas įgyvendina (ne mažiau 10 val.)</p>	<p>Klasės vadovų metodinė grupė, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė direktoriaus pavadootojas ūkiui</p>	<p>Visus metus</p>	



	„OPKUS“ programos įgyvendinimas.	Mažėja patyčių mastas mokykloje ne daugiau 19 % Nuolat atnaujinamas OPKUS planas	Administracija Socialinė pedagogė MSG vadovai Klasės vadovai Kordinacinis komitetas Mokinių taryba	Visus metus	
2.3. Organizuojant projektines veiklas, skatinti bendradarbiavimą ir lyderystę.	Aktyvių pamokų ir veiklų organizavimas edukacinėje aplinkoje Varėnos krašte. Projektas „Pažinkime savąjį kraštą“	1–8 kl. mokiniai per mokslo metus dalyvauja ne mažiau kaip vienoje edukacinėje veikloje. Veiklose dalyvauja 111 mokinių. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 pamokas už klasės ribų. Pamokos aspekto „Kiekvienam sudaromos sąlygos pagal jo gebėjimus mokytis ir patirti sėkmę, bendradarbiauti tarpusavyje“ vertinimas „gerai“ didėja (nuo 3,8% iki 30 %).	Mokyklos bendruomenė, Socialiniai partneriai	Visus metus	
	Socializacijos projektas „Grybaiciai“	Gerės mokinių socialiniai įgūdžiai, saviraiška ir gebėjimas spręsti iškilusias problemas	Socialinė pedagogė Pradinių klasių mokytojos	2021 m. birželio mėn.	
	Stovyklų organizavimas	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1 stovykla	Bibliotekininkė, lietuvių k. mokytoja Būrelių vadovai	Visus metus	

	Projektas „Tyrėjų diena“ Bendradarbiaujant su partneriais suteikti galimybę mokiniams patirti pažinimo džiaugsmą, kurti, ieškoti, atrasti.	100 % 1-4 kl. mokiniai dalyvauja tyrėjų dienoje.	Pradinių klasių mokytojos	Pagal 2021 m. pradinių klasių metodinės grupės renginių planą	
2.4. Ugdomas mokinių pilietiškumas ir kultūrinė branda įtraukiant ir kitus bendruomenės narius	Tėvų įtraukimas į mokyklos renginių organizavimą ir dalyvavimą (sporto dienos, žygiai, Gerumo akcijos, profesijų pristatymas, pamokų vedimas)	30 % tėvų ir globėjų, įsitraukia į bendras mokyklos veiklas, dalyvauja mokyklos savivaldoje teikdami pasiūlymus gerinant ugdymo procesą. Suorganizuotos 2 bendros šventės (kūrybinės dirbtuvės) su mokiniais ir jų tėvais (globėjais)	Mokyklos bendruomenė	Visus metus	
	Dalyvavimas socialinėse akcijose – renginiuose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Kaziuko mugė“, „Inkilų kėlimo akcija“, „Darom“, Sporto diena, „Tolerancijos diena“, „Pyragų diena“, Projektas „Naktis mokykloje“.	Įtraukiant ir kitus bendruomenės narius partnerius suorganizuotos ne mažiau 7 akcijos-renginiai.	Mokyklos bendruomenė	Pagal 2022 m. renginių planą	
	Mokinių įtraukimas į vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą (projektavimą, dekoravimą ir įrengimą), kad jaustųsi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, prisiimtų atsakomybę, įgytų patirties ir gebėjimų.	Mokinių taryba siūlo 5 bendras veiklas. 50 procentų mokinių dalyvauja veiklose. Ne mažiau kaip 50 % kabinetų atsiranda mokinių darbų, kurie naudojami ugdymo(si) procese.	Administracija, mokytojai, mokiniai	Visus metus	

### **III. SUPAŽINDIMAS SU VEIKLOS PLANU**

Veiklos planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje [www.ryliskio.varena.lm.lt](http://www.ryliskio.varena.lm.lt), Google for Education (G Suite) platformos classroom mokytojų kambaryje. Visuotinių susirinkimų metu supažindinta mokinių, mokytojų mokinių ir tėvų bendruomenė.

### **IV. REFLEKSIJA VYKS:**

2022 m. gruodžio mėnesio mokytojų tarybos posėdyje;  
tarpinė analizė bus vykdoma birželio mėnesio mokytojų tarybos posėdyje;  
refleksiniuose mokytojų, mokinių, pedagoginių darbuotojų bei pagalbos mokiniui specialistų pokalbiuose su mokyklos administracija.

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos

2022 m. vasario 4 d.

Protokolas Nr. 3