

PATVIRTINTA
Varėnos r. Senosios Varėnos
Andriaus Rylišio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-

**VARĖNOS R. SENOSIOS VARĖNOS ANDRIAUS RYLIŠKIO
PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2022-2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokyklos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengtas 2022-2023 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – organizuoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą(si) taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. kiekvienoje klasėje nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti pradinio, pagrindinio ugdymo centruose;

3.2. sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualios pažangos augimui, pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams;

3.3. stiprinti mokinių įsivertinimo kompetenciją, fiksuojant asmeninę pažangą;

3.4. užtikrinti sveiką, emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ugdymo programų BUP vartojamas sąvokas.

5. 2022-2023 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo mokykloje prioritetas mokinio individualūs pasiekimai ir pažanga tobulinant ugdymo procesą, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja mokytojų parengtos ir patvirtintos Varėnos r. Senosios Varėnos A. Rylišio pagrindinės mokyklos direktoriaus įsakymu 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V- 79 dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programos, taip pat pradinio ugdymo bendrųjų programų pagrindu parengti ir su kuruojančiais vadovais suderinti mokytojų ilgalaikiai dalykų planai.

6. Mokyklos ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų

programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“), 2022-2024 m. m. strateginiu veiklos planu, 2022 m. mokyklos veiklos planu, patvirtintu 2021 m. vasario 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-17. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio rizikos vertinimo ataskaita, mokyklos įsivertinimo ir pažangos duomenų analize ir kt. Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4 atnaujinti susitarimai dėl pažintinės kultūrinės veiklos vykdymo (ugdymo plano 19 punkto lentelė ir Priedas Nr. 1) vadovaujantis „Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašu“ (Priedas Nr. 2), dėl integruojamų programų į mokomųjų dalykų turinį, neformalųjį ugdymą, klasės vadovo veiklą. (Priedas Nr. 3). Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas Mokyklos ugdymo planas vieniems mokslo metams. Mokykla išsiskiria, tuo, kad yra 4 km. atstumu nuo Varėnos miesto, kuriame yra dvi didelės mokyklos – Varėnos „Ažuolo“ keturmetė gimnazija ir Varėnos „Ryto“ progimnazija. Formuojant 1, 5, ir 9 klases, jaučiama didelė šių ugdymo įstaigų konkurencija. Iki 2019-09-01 formavome visus pilnus 1-10 klasių komplektus, 2020-09-01 nesuformuota ir 2022-09-01 vėl suformuota 9 kl. Mokiniai išvyksta mokytis į „Ažuolo“ gimnaziją. Senosios Varėnos kaime ryški gyventojų mažėjimo tendencija, darbo vietų trūkumas, todėl dalis jaunų šeimų tėvų dirba Varėnoje ir savo vaikus vežasi į Varėnos mokyklas.

2022–2023 m. m. Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Rylišio pagrindinėje mokykloje mokysis 122 mokinių. Iš jų 24 (19,67 %) mokiniai turi vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių. Mokykloje mokysis 33 socialiai remiami mokiniai iš jų 15 gyvena socialinių įgūdžių stokojančiose šeimose, todėl mokykloje daugėja mokymosi motyvacijos stokojančių, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų.

Mokyklos administracija analizuoja mokymosi kokybės pokyčius, remiantis metinėmis pažangos ataskaitomis 2021-2022 m. m. mokyklos mokinių pažangumas padidėjo 0,12 %, klasių mokomųjų dalykų vidurkis didėjo 0,43 balais.

Mokinių mokymosi lygiai:

	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
Aukštesnysis lygis	9,73 %	10,53 %
Pagrindinis lygis	32,74 %	40,35 %
Patenkinamas lygis	56,64 %	48,24 %
Nepatenkinamas lygis	0,88 %	0,88 %

2022 m. mokykla dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 2022 m. 4 kl. matematikos rezultatų vidurkis yra 61,1%, pasaulio pažinimo – 67,9%, skaitymo – 48,8%. Aukštesni pasaulio pažinimo, matematikos, žemesni skaitymo. 2022-2023 m. m. 1-4 kl. skiriamos dalykų konsultacijos.

6 kl. matematikos rezultatų vidurkis yra 31,8 %, skaitymo – 59,7%. Siekiant pagerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus, mokykla 2022-2023 m. m. 5 kl. skyrė lietuvių k. ir matematikos modulį.

8 klasės mokinių pasiekimų patikrinime, žemiausias matematikos rezultatų vidurkis – 23,1 %, aukštesni gamtos mokslų ir socialinių mokslų 36 – 36,6 %, skaitymo – 59,7%. Išanalizavus NMPP rezultatus ir siekiant pagerinti mokinių matematikos pasiekimus, 2022-2023 m. m. 9 klasėje skirtas matematikos modulis, o 5-9 klasių mokiniams – matematikos konsultacijos.

Mokymosi pasiekimams gerinti, sutelkus mokyklos bendruomenę, specialistus, mokykla vykdo Sveikatos stiprinimo programą. Gerinant mokinių sveikatos būklę ir skatinant fizinį aktyvumą, 2022-2023 m. m. mokykla tęsia veiklas projektuose „Aktyvūs vaikai – sveiki vaikai“, „Verslo tiltai: išdrįsk žengti pirmą žingsnį“.

Analizuojant 2022–2023 m. m. mokyklos ugdymo planą nuspręsta, kad šiais mokslo metais bus laikomasi susitarimų ir tęsiamas mokinių individualios pažangos stebėjimas 1–9 klasėse, padedant mokiniams sėkmingai planuoti savo mokymąsi, reflektuojant įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, grįžtamąjį ryšį panaudojant pamokos kokybei gerinti. Vadovaudamasi „Mokinių asmeninės pažangos tvarkos aprašu“ (Priedas Nr. 7) mokyklos bendruomenė stebi asmeninę kiekvieno mokinio pažangą. Skiriamas didesnis dėmesys gabių mokinių ugdymui, padėti atskleisti mokinių gabumus, sudaryti

galimybes visapusiškam ugdymui(si) bei motyvacijai kelti vadovaujasi mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 10 d. įsakymu patvirtintu „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašu“ (Priedas Nr. 5)

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-8 klasėse 2022-2023 mokslo metais:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5-8 klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

7.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius. Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 14 d. posėdyje protokolo Nr. 4 sprendimu pusmečiai skirstomi:

	1-4 klasė	5-9 klasė
Pirmas pusmetis (ugdymo dienų skaičius)	2022 m. rugsėjo 1 d.– 2023 m. sausio 20 d. (87)	2022 m. rugsėjo 1 d.– 2023 m. sausio 31 d. (94)
Antras pusmetis (ugdymo dienų skaičius)	2023 m. sausio 23 d.– 2023 m. birželio 8 d. (88)	2023 m. vasario 1 d.– 2023 m. birželio 22 d. (91)

8. Per rudens, žiemos, pavasario atostogas ar paskutinį mėnesio sekmadienį per mokslo metus 5-9 kl. 2 ugdymo dienos (po 10 val. ir perskaičiavus atitinka 4 ugdymo dienas) skiriamos pažintinei kultūrinei veiklai, edukacinėms pažintinėms išvykoms (priedas Nr. 1), kurias klasių vadovai kartu su dalykų mokytojais planuoja metiniuose planuose. Tradicinis renginys „Naktis mokykloje“ spalio 28-29 d. (trukmė 13 val. perskaičiavus atitinka 2 ugdymo dienas). Tokiu būdu 6 (šešiomis) dienomis pailgėja vasaros atostogos 5-9 kl.

Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui: 1-4 klasės mokiniams – 2022 m. birželio 9 d., 5-9 klasės mokiniams 2022 m. birželio 15 d. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Varėnos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Oro temperatūrai esant minus 20 °C ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant minus 25 °C ar žemesnei – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymas organizuojamas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10

d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

Esant poreikiui organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Varėnos r. Senosios Varėnos A. Ryliškio pagrindinės mokyklos nuotolinio darbo tvarkos aprašu.

10. Mokyklos vadovas, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar stabdymo, ugdymo organizavimą vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ ir mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-19 patvirtintu Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos nuotolinio darbo tvarkos aprašu.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Mokyklos ugdymo planą parengė ir priėmė susitarimus Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4:

11.1. direktoriaus įsakymu 2022-04-12, Nr. V-35 sudaryta darbo grupė, į kurią įtraukti mokytojai, mokyklos administracija, mokyklos vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai. Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

11.2. mokyklos ugdymo planą parengti vieniems mokslo metams;

11.3. dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos;

11.4. darbo grupė vadovavosi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis. Duomenys rodo, kad ugdomosios veiklos uždavinys neatliepia skirtingo mokymosi galimybių, trikdo visapusišką mokinių kompetencijų plėtotę. Atsižvelgiant į išorės vertinimo rekomendacijas susitarta dėl geros pamokos požymių, diferencijuoto ir individualizuoto mokymosi organizavimo ugdomose veiklose. Metodinių susirinkimų metu aptariamos sėkmingos patirtys ir probleminiai atvejai, taip sudarant sąlygas visiems mokiniams patiems planuoti mokymąsi ir siekti asmeninės pažangos, didinant jų pasitikėjimą savimi ir atsakomybę, kad daugiau mokinių patirtų mokymosi sėkmę.

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4 atnaujinti susitarimai dėl:

12.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamas programas (priedas Nr. 3).

13. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

13.1. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

Mokyklos neformaliojo švietimo valandos paskirstytos taip:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Trukmė	Klasės, klasių komplektai
1.	STEAMukas	1 val.	1-4 kl.
2.	Šokis	1 val.	1-4 kl.
3.	Sporto būrelis	1 val.	1-4 kl.
4.	Įdomiųjų darbelių	1 val.	1-4 kl.

5.	IT būrelis	1 val.	1 kl.
6.	IT „Išmaniukai“	1 val.	2 kl.
7.	Smalsuolių būrelis	1 val.	3 kl.
8.	Tyrėjų būrelis	1 val.	4 kl.
9.	Jaunieji šauliai	1 val.	5-9 kl.
10.	Muzikos būrelis „Daina“	1 val.	5-9 kl.
11.	Tinklinio	2 val.	5-9 kl.
12.	Auksarankių	1 val.	5-9kl.
13.	Fotografijos	1 val.	5-9 kl.
14.	Kompiuterijos būrelis	1 val.	5-9 kl.
15.	Teatras dramos būrelis „Plunksna“	1 val.	5-9 kl.

Mokykloje veikia J. Čiurlionytės muzikos mokyklos, Švietimo centro ir Varėnos sporto centro užsiėmimai 1-9 kl. mokiniams, pagal suderintą grafiką.

14. Mokykla (klasės vadovas, socialinis pedagogas) padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

15. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

16. Mokiniai neformaliojo vaikų švietimo programas renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo veiklų įgyvendinimą, Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4. atnaujino susitarimus dėl:

17.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų (etikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, IT, technologijų, kūno kultūros, pilietiškumo ugdymo) turinį, įgyvendinama per klasės valandėles, per neformaliojo švietimo veiklas. Integravimą planuoja dalykų mokytojai klasių ilgalaikiuose planuose, pildo integracijos formas. Nutarimas priimtas Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4 (klasių vadovai – metiniuose klasių planuose, visuomenės sveikatos specialistė planuoja kaip neformaliąją veiklą.

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos temos	Dalykai	Klasės
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos	Etika	5, 6, 7, 8.
	Lietuvių kalba	5, 6.
	Užsienio kalbos	5, 6, 7, 8.
	Biologija	7, 8.
	IT	5, 6, 7.
	Technologijos	5, 6, 7, 8.
2. Fizinė sveikata		
2.1. Fizinis aktyvumas	Etika	7, 8.
	Užsienio kalbos	5, 6.
	IT	5, 6, 7.

	Muzika	5, 6.
	Technologijos	5, 6.
2.2. Sveika mityba	Etika	
	Užsienio kalbos	5, 6, 7, 8.
	Gamta ir žmogus	5, 6.
	Biologija	7, 8.
	Chemija	8.
	Technologijos	5, 6.
2.3. Veikla ir poilsis	Užsienio kalbos	5, 6.
	Gamta ir žmogus	5, 6.
	Biologija	7, 8.
	Fizika	7, 8.
	IT	5, 6, 7.
	Technologijos	5, 6, 7, 8.
2.4. Asmens ir aplinkos švara	Etika	5, 6.
	Užsienio kalbos	7, 8.
	Gamta ir žmogus	5, 6.
	Biologija	7, 8.
	Chemija	8.
	IT	7.
	Technologijos	5, 6, 7, 8.
2.5. Lytinis brendimas	Etika	5, 6, 7, 8.
	Gamta ir žmogus	5, 6.
	Biologija	7, 8.
3. Psichikos sveikata		
3.1. Savivertė	Etika	5, 6, 7, 8.
	Lietuvių kalba	7, 8.
	Muzika	5, 6.
	Technologijos	7, 8.
3.2. Emocijos ir jausmai	Etika	5, 6, 7, 8.
	Žmogaus sauga	5, 8.
	Geografija	6.
	Muzika	7, 8.
3.3. Savitvarda	Etika	5, 6, 7, 8.
	Lietuvių kalba	5, 6.
	IT	5, 6.
	Muzika	5, 6, 7, 8.
	Technologijos	7, 8.
3.4. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir savirealizacija	Etika	5, 6, 7, 8.
	Lietuvių kalba	5, 6, 7, 8.
	Matematika	5, 6, 7, 8.
	Geografija	6, 7, 8.
	Muzika	5, 6, 7, 8.
	Technologijos	5, 6.
4. Socialinė sveikata		
4.1. Draugystė ir meilė	Etika	5, 6, 7, 8.
	Lietuvių kalba	5, 6, 7, 8.
	Užsienio kalbos	7, 8.
	Biologija	7, 8.

	Muzika	5, 6, 7, 8.
4.2. Atsparumas rizikingam elgesiui	Etika	5, 6, 7, 8.
	Lietuvių kalba	5, 6.
	Užsienio kalbos	7, 8.
	Biologija	7, 8.
	Geografija	7, 8.
	IT	5, 6, 7.

17.2. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) įgyvendinimo. Ugdymo karjerai programa integruojama į dalykus, klasės vadovo veiklą, neformalųjį švietimą. Organizuojamos paskaitos, diskusijos, edukacinės išvykos į mokymo įstaigas „Atvirų durų dienas“, susitikimai su įvairių specialybių atstovais. (Priedas Nr. 3)

17.3. Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio nuolatinio dalyvavimo bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Mokykla ugdymo turinio įgyvendinimui organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos ir prevencines veiklas. Vykdo Sveikatos stiprinimo programą, 1-9 klasių mokiniams pasirinkta „Olweus“ programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Šia sistema ugdomos vaikų socialinės ir emocinės kompetencijos. Mokiniai nuolat dalyvauja smurto, patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškų prevencinėse veiklose. Programa įgyvendinama klasės valandėlių metu (planuoja klasių vadovai metiniuose klasių planuose, kiekvienai klasei kas dvi savaitės), neformaliojo vaikų švietimo veiklose, renginiuose akcijose, projektinėse veiklose (planuoja socialinis pedagogas, ne mažiau kaip po 1 val. kiekvienai klasei). Susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4.

17.4. Švietimo nacionalinio saugumo klausimais ir antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo. Programa integruojama į istorijos, lietuvių k., pilietinio ugdymo, žmogaus saugos pamokas. Mokykla planuoja ir organizuoja neformaliąją veiklą (susitikimus, paskaitas, išvykas) su socialiniais partneriais (Varėnos r. policijos komisariatu, Valstybinės sienos apsaugos tarnybos Varėnos rinktine, Krašto apsaugos savanoriais, Lietuvos šaulių sąjungos Alytaus apskrities A. Juozapavičiaus šaulių 1-ąja rinktine).

8 kl. visi dėstantys mokytojai, planuoja ne mažiau kaip po 1 pamoką integruotą su informacinėmis technologijomis.

Finansinis raštingumas integruojamas į visų dalykų turinį (integravimą planuoja dalykų mokytojai klasių ilgalaikiuose planuose). (Priedas Nr. 3). Į neformalųjį švietimą (renginius, projektų veiklą, būrelius). Kiekvienam klasių koncentruoti po 2 val.

18. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos, dailės, technologijų, muzikos ir istorijos dalykų ugdymo turinį (integravimą planuoja dalykų mokytojai klasių ilgalaikiuose planuose). Programa integruojama į neformalųjį švietimą. Etninės kultūros ugdymui 1-9 klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo ugdymo būrelius „Daina“, „Sokis“, „Auksarankių“. Organizuojami teminiai renginiai, projektinės veiklos.

19. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Integruojama į ugdymo procesą ir įgyvendinama per šiai veiklai skiriamas dienas. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Edukacinės išvykos vykdomos direktoriaus įsakymu. Pamokos kaimo ribose nereikalauja atskiro mokinių tėvų sutikimo. Mokinio mokymosi laikas išvykose,

ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę). 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas kitoje aplinkoje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min. Mokytojų tarybos posėdžio 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4 .

Ši veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus:

Pažintinė kultūrinė veikla	Veiklos formos	Numatomas laikas	Klasės	Valandų skaičius
Mokslo ir žinių diena	Šventė, klasių vadovų pamokos	Rugsėjo 1 d.	1-9	4
Edukacinės pažintinės išvykos	Ekskursijos, edukacinės pamokos	Per mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogas, pagal klasės vadovo ar dalyko mokytojo suplanuotą veiklą	1-4 5-9	8-10
„Kultūros paso edukacija“	Edukacinės veiklos, mokykloje arba išvykos metu	Pagal dalykų mokytojų, klasės vadovų grafiką	1-4	8
Muziejų dienos (sekmadieniais)	Ekskursijos į Lietuvos muziejus, edukacinės pamokos juose	Pasirinktinai paskutinį mėnesio sekmadienį	5-9	10
Projektų dienos	Projektinės veiklos	Pagal dalykų mokytojų, klasės vadovų veiklos grafiką	1-9	20
Rudens popietė „Rudenėjančiu taku“	Grybavimo čempionatas miške, kūrybinė eksponatų ir puokščių gamybos veikla mokyklos kiemo aplinkoje	Rugsėjo 19 d.	5-9	4
Rudenėlio medžioklė	Kūrybinės dirbtuvėlės, paroda	Spalis	1-4	5
Helovino šventė Naktis mokykloje	Kūrybinės dirbtuvės, įvairių užduočių atlikimas, rungtys	Spalio 28 d. 29 d.	1-4 5-9	3 13
Advento vakaronė	Tradicijų ir papročių	Gruodis	5-9	2
Kalėdų eglutės šventė	Karnavalas, šventinis žiburėlis klasėse	Gruodžio 22 d.	1-4 5-9	4 4
Lietuvos Valstybės šventės: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo - 11 - oji	Šventinės savaitės renginiai, žygiai, minėjimai, konkursai, viktorinos	Sausis-vasaris	1-9	10
Užgavėnės	Užgavėnių šventė, tradicijos	Vasaris	1-9	2
Kaziuko mugė	Rankdarbių mugė	Kovas	1-4	2
Žemės diena	Viktorina, konkursai	Kovas	1-4	3
Knygos diena	Šventė	Balandis	1-4	3

Šokio diena	Šventė, renginys	Balandis	1-4	3
Lietuvių tautinių etnografinių šokių popietė	Šokio pamokos	Balandis	5-9	3
Motinos diena	Šventė, renginys	Gegužė	1-9	3
Sporto diena	Varžybos, žaidimai	Gegužė	1-4	3
Turizmo ir judėjimo diena Andriui Ryliškiui paminėti	Turistiniai žygiai „Pažink savo kraštą“, sportiniai žaidimai, varžybos	Birželis	5-9	6
Kalbų diena	Integruota veikla, konkursai	Birželis	5-9	6
Socialinių mokslų ir menų diena	Integruota veikla mokykloje ir už jos ribų	Birželis	5-9	6
Tikslųjų ir gamtos mokslų diena	Integruota veikla. Netradicinės pamokos gamtinėje aplinkoje	Birželis	5-9	6
Mokslo metų užbaigimo šventė	Mokslo metų rezultatų apibendrinimas, apdovanojimai	Birželis	1-4	3
Mokslo metų veiklos konferencija – užbaigimo šventė	Klasių veiklų ir pasiekimų pristatymai Mokslo metų rezultatų apibendrinimas, apdovanojimai	Birželis	5-9	4

20. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama e-dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, aplanke. Mokiniai šio pobūdžio veiklas atlieka savarankiškai arba grupelėmis bendradarbiaujant su mokyklos socialiniais partneriais, savivaldos institucijomis ir kt. Veikla įskaitoma pateikus raštišką patvirtinimą su parašu asmens, vadovavusio veiklai. Socialinės-pilietinės veiklos aptartos ir atnaujinti susitarimai Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4. Mokiniais skelbiamos informacijos lentoje.

Mokyklos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys:

Kryptis	Veikla
Pagalbos mokyklai	Darbas mokyklos bibliotekoje; mokyklos interjero atnaujinimas, mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus; pagalba klasių auklėtojams tvarkant dokumentus; mokyklos patalpų tvarkymas, remontas, mokymo priemonių kūrimas.
Ekologinė	Mokyklos aplinkos tvarkymas; pagalba tvarkant Senosios Varėnos aplinką; pagalba tvarkant Senosios Varėnos lankytinas vietas; dalyvavimas miesto ar respublikinėse ekologinėse akcijose, projektuose.
Pilietinė-projektinė	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose; gerumo akcijos; renginių organizavimas; parodų rengimas.

Socialinė (pedagoginės pagalbos)	Individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams; pagalba pradinių klasių mokytojams; pagalba 5-10 klasių vadovams organizuojant renginius, išvykas; pagalba organizuojant sportinę veiklą.
Kita	Atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai); dalyvavimas koncertinėse programose; pagalba mokykloje organizuojamuose renginiuose (budėjimas, svečių registravimas ir kt. darbai); pagalba tvarkant mokyklos internetinę svetainę; pagalba organizuojant mokykloje apklausas, tyrimus bei juos apibendrinant; aktyvi veikla mokyklos savivaldos institucijose; pagalba vaikų darželiams, fizinė pagalba seniems asmenims.

21. Mokykla mokiniams kiekvieną dieną organizuoja prieš pamokas fiziškai aktyvias veiklas: stalo teniso, smiginio, stalo futbolo žaidimus. Mokiniai lavina lankstumą, ištvermę, išradingumą žaisdami aktyvų žaidimą „Twister“. Mokiniai nustatyta tvarka naudojami sporto sale ir inventoriumi. Suteikta galimybė Vyresniems mokiniams vesti sportinius žaidimus pertraukų metu pradinių klasių mokiniams, taip jiems užskaitomos valandos už socialinę veiklą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr.4 priimtas sprendimas dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, kuris atvykęs mokytis iš užsienio, mokomas namie, mokosi ligoninės ar sanatorijos mokyklose, turi specialiųjų ugdymosi poreikių, kurio mokymosi pasiekimų lygis žemas. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

23. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

23.1. elektroninio dienyno nuostatais, mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-58 patvirtintu „Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ ir „Mokinių asmeninės pažangos tvarkos aprašu“ pažymiais pagal 10 balų vertinimo sistemą. Aprašai paskelbti mokyklos internetinėje svetainėje (Priedas Nr. 4 ir Nr. 7);

23.2. mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 protokolas Nr. 4 buvo atnaujinti susitarimai įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėseną 1-9 klasėse;

23.3. 1-9 klasių mokiniai įsivertina individualią pažangą, vadovaudamiesi mokyklos mokinių asmeninės pažangos tvarkos aprašu (Priedas Nr. 7), kuri vykdoma su klasės vadovais, dalykų mokytojais aptariant individualiai su mokiniu ir su jų tėvais (globėjais) vykdant refleksiją;

23.4. atsižvelgiant į mokinio gebėjimus individualizuojamos ir diferencijuojamos užduotys pamokoje, metodai, veiklos forma. Individualizavimas vyksta konsultuojant mokytojams savanoriškai ir pagal mokinių konsultacijų parengtą ir suderintą grafiką.

23.5. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Varėnos r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį neorganizuojama septinta pamoka (susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 14 d. posėdyje protokolo Nr.4.)

25. Siekiant tausoti mokinio sveikatą mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Stebėsenos sistemą sudaro du elementai: ugdymo organizavimo stebėseną (t. y. mokinių tvarkaraščiai, kontrolinių darbų grafikas ir kt.), kurią atlieka direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir atliekama mokinių apklausa dėl atskirų mokomųjų dalykų mokymosi krūvių pamokoje ir namų darbų skyrimo (susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 14 d. posėdyje protokolo Nr.4).

26. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų užduočių apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas;

26.1. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų (susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 14 d. posėdyje protokolo Nr.4).

26.2. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose atitinka mokinio galias, tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padeda siekti numatytų mokymosi tikslų ir atlikimo laikas neviršija higienos normų;

26.3. neskiriamos atostogoms (susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 14 d. posėdyje protokolo Nr. 4);

26.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

27. Mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, jas gali atlikti mokyklos bibliotekoje.

28. Pirmos klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. 5 kl. pagerinti mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimus lietuvių k. ir matematikos kalbos moduliai skiriami suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

29. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės konsultacijos (susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 14 d. posėdyje protokolo Nr. 4). Trumpalaikių užsienio kalbų, gamtos mokslų, socialinių mokslų konsultacijos (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose ir telefono skambučiais informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

30. Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 14 d. posėdyje protokolo Nr. 4 susitarta, kad mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

31. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4 dėl:

31.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų teikiamos trumpalaikės konsultacijos;

31.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą teikiamos trumpalaikės konsultacijos;

31.3. gavusiam du iš eilės nepatenkinamus, kurio nors dalyko įvertinimus teikiamos trumpalaikės konsultacijos;

31.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos teikiamos ilgalaikės konsultacijos;

31.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo teikiamos ilgalaikės konsultacijos;

31.6. jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi teikiamos ilgalaikės konsultacijos;

32. Diferencijuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius. Ilgalaikiuose ugdymo planuose mokytojas klasės charakteristikoje aprašo mokinio gebėjimus ir sunkumus. Pagal tai mokiniui pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas, mokymosi aplinka, nevienodai skiriamas mokymosi laikas. Diferencijuojant ugdymą kompensuojami mokinių brendimo, mokymosi tempo netolygumai, atsirandantys vertikaliojo skirstymo klasėmis pagal mokinių amžių sistemoje.

32.1. Ugdymo diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos.

32.2. Mokymo turinį mokytojai pritaiko ir parenka taip, kad jis būtų prasmingas mokiniams, atitiktų mokinių poreikius ir interesus, būtų pritaikytas mokymosi aplinkai, skatintų ne tik išmokti faktus, bet ir mąstyti, pritaikyti įgytas žinias.

32.3. Planuodami mokymosi veiklą mokytojai atsižvelgia į mokinių turimas žinias ir supratimą, gebėjimus, nuostatas, ankstesnio mokymosi patirtį, mokymosi tempą, stilių, praleistas pamokas, brandą. Remdamiesi mokymosi uždaviniais mokytojai parenka aiškias, su konkrečia veikla susijusias užduotis, sudarančias galimybes kiekvienam mokiniui (mokinių grupei) pasiekti kuo geresnių rezultatų.

32.4. Siekiant diferencijuoti ugdymą dirbama su skaitmeninės ugdymo platformos EDUKA pratybomis. Matematikos, gamta ir žmogus, biologijos, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos pamokose naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos EMA pratybos.

32.5. Vertinimo informacija panaudojama koreguojant tolesnį ugdymą, pritaikant ugdymo turinį turintiems specifinių ugdymosi poreikių (gabiesiems ir specialiųjų poreikių) mokiniams.

Mokykla, vykdydama veiklos įsivertinimą bei apklausas, Metodinių grupių posėdžiuose analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų. Mokytojų tarybos posėdžiuose priimami sprendimai dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

33. Teikiama sisteminė (susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4). mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, t. y. mokytojai teikia individualias konsultacijas.

34. Mokykloje kiekvienas mokinys mokosi pagal gebėjimus ir gali pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų. (Susitarimai atnaujinti Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr.

4). Mokykloje yra parengtas Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas, kuris skelbiamas mokyklos svetainėje (Priedas Nr. 2).

35. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumą analizuoja mokymosi pasiekimų stebėsenos ir mokymosi pagalbos teikimo koordinatorių ir aptaria metodinėse grupėse, kompleksiskai vertina pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką vadovaujantis Mokinių asmeninės pažangos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-58.

36. Mokyklos administracija užtikrina Pagalbos teikimą mokykloje ir už jos ribų.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

37. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne mažesnis kaip 8.

38. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės: informacinių technologijų 6 kl. ir technologijų 6 kl. dalykų mokymui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį).

41. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

43. Mokiniai, kurie mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

Mokomam namie mokiniui dalykui mokytis skiriamų savaitinių pamokų skaičius

Dalykai	1-3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė
Dorinis ugdymas			1	0,5	1	0,5	0,5
Kalbos							
Lietuvių kalba	5	6	3	3	3	3	3
Užsienio kalba(1-oji)	0-1	1	2	2	2	1	1
Užsienio kalba(2-oji)				1	1	1	1

Matematika	2	3	3	2	2	2	2
Gamtamokslinis ugdymas	1						
Gamta ir žmogus		1	1	1			
Biologija					1	1	1
Fizika					1	1	1
Chemija						1	1
Informacinės technologijos			1	0.5		0,5	0,5
Socialinis ugdymas							
Istorija			1	1	1	1	1
Pilietiškumo pagrindai							1
Geografija				1	1	1	1
Ekonomika							1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra	ATLEIDŽIAMA						
Dailė							
Muzika							
Technologijos							
Fizinis							
Žmogaus sauga							
Skirta valandų	9	11	12	12	13	13	15

DEVINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

44. Mokykla priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–9 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

45. Mokykla, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos ugdymo plane numato, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokykla, ugdymo programas įgyvendindama dviem būdais, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

46. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

47. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

48. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis

dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla pagal galimybes sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

49. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą, susikuria mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platformą, kurioje mokytojai galėtų dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitaria, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

50. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis, kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymas Siekdami mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, Mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. birželio 14 d. protokolo Nr. 4 susitarta dėl integravimo principų: integralumo (integruojama į mokomuosius dalykus ir į neformalų švietimą, pažintinę, socialinę bei projektinę veiklą), tęstinumo, prieinamumo (turinys pateikiamas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį), konstruktyvumo (atskleidžiamos ne tik problemos, bet ir ieškoma jų sprendimo būdų, veiksmingumo (sistemiškai analizuojami pokyčiai vykdant mokinių išmokimo pamokoje įsivertinimą). Prevencinės ir kitos ugdymo programos integruotos į Bendrąsias dalykų programas (Priedas Nr. 3).

51. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja dalykų turinio temas. Dalykų mokytojai integruotą ugdymo turinį planuoja klasių ilgalaikiuose planuose.

52. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėje numatomas vadovaujantis Higienos norma, 1 klasėje per dieną neskiriama daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasėje – 6 pamokos;

53. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (integruotos veiklos, edukacinės išvykos, pamokos kitose aplinkose, eksperimentai, bandymai tyrėjų diene, praktiniai darbai fizikos ir gamtos mokslų kabinete ir kt.) derinant Bendrosios programos dorinio ugdymo, lietuvių k., pasaulio pažinimo, dailės, technologijų ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

53.1. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

54. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: Senosios Varėnos meteorologinėje stotyje, UAB „Varėnos vandenys“, Merkio ir Varėnės upių santakos vietoje, Dzūkijos nacionaliniame parke, Čepkelių rezervate, PC „Aibė“, Lietuvos pašto Varėnos skyriuje, Varėnos priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Varėnos pasienio rinktinėje, Varėnos bibliotekoje. Mokytojas planuoja ilgalaikiuose planuose. Mokykla priima sprendimą, kiek ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama pamokų ar dienų, atsižvelgdama į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Mokytojai 10 procentų pamokų kitose aplinkose planuoja klasių ilgalaikiuose planuose ir vykdytas veiklas fiksuoja e-dienyne.

55. Mokiniui, nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla skiria lietuvių kalbos konsultacijas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų.

56. Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėje – 45 min.:

Klasė Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa
Dorinis ugdymas (tikyba) (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210(6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis		35 (1)	35 (1)		70(1)
Teatras	35 (1)			35 (1)	70 (2)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
1-4 kl. dalykų konsultacija*	35 (1*)	35 (1*)	35 (1*)	35 (1*)	140 (4*)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti *	70(2*)		70 (2*) 35 (1X*)		140(4*) 35 (1X*)
Neformalusis švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Iš viso galimas privalomų pamokų skaičius metams (ŠVIS'e)	910	980	980	980	3850

Pastabos:

* – 1-4 kl. konsultacijos skiriamos lietuvių k. ir matematikai gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų; valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (konsultacijos 1-4 kl.)

X – nepanaudotos valandos

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

57. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

57.1. dorinis ugdymas:

57.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

57.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

57.2. Kalbinis ugdymas:

57.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

57.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

59.2.2.1 pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais – ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

59.1.2.2.mokykla siūlo anglų kalbą.

59.2. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

59.2.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl vieną ketvirtąją dalį dalykui skiriamo laiko ugdymas skiriamas tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

59.2.3. socialiniams gebėjimams ugdyti viena ketvirtoji dalis pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

59.3. Fizinis ugdymas:

59.3.2. sudarytos sąlygos mokiniams lankyti 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

59.3.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

59.3.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

59.4. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

59.4.2. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

59.4.3. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

59.4.4. Mokykla renkasi trečiąją meninio ugdymo sritį iš Šokio ir Teatro programų. Teatro mokoma taikant jo elementus lietuvių kalbos, matematikos, dalykų pamokose, neformaliojo vaikų švietimo veiklose. Teatro programai įgyvendinti 1 ir 4 klasei skiriamos 35 pamokos per metus (1 per savaitę), šokio programai 2 ir 3 klasei 35 pamokos per metus (1 per savaitę);

59.5. Informacinės technologijos:

59.5.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos ;

59.5.3. neformaliojo vaikų švietimo veiklose informacinis mąstymas, atsakingas šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje ugdomas 1-4 kl. skiriant 1 val. per savaitę 1 ir 2 klasėse.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

60. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

61. Mokykla nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams vadovaujantis „Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ patvirtinto mokyklos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. V-58 20 ir 21 punktais. 5 klasės mokiniams rugsėjo mėnesį skiriamas adaptacinis laikotarpis, nerašomi nepatenkinami vertinimai. Mokiniais atvykusiems į mokyklą iš kitų mokyklų arba užsienio skiriamas mėnesio adaptacinis laikotarpis, nerašomi nepatenkinami vertinimai. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga vadovaujantis Mokinių asmeninės pažangos tvarkos aprašu. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

62. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

63. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį 5 kl. mokiniams siūlo rinktis dalyko modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti; siūlo mokiniams rinktis dalykų modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti;

64. **Užsienio kalba:**

64.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

64.2. antrosios užsienio kalbos (rusų k. arba prancūzų k.) mokoma nuo 6 klasės. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos galima pradėti mokytis nuo 5 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų arba ;

64.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje.

65. **Gamtos mokslai:**

65.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, sudaromos sąlygos juos atlikti tam tinkamose aplinkose: Jonavos azotinių trąšų gamykloje, Informacinių technologijų kabinete, Varėnos vaistinėje, PC „Aibė“, Senosios Varėnos medelyne, Karpiškių žvėrynėlyje, Dzūkijos nacionalinio parko Čepkelių rezervate, prie Merkio upės poilsiavietės, „UAB Varėnos vandenys“, Merkio ir Varėnės upių santakos vietoje, ar virtualiose aplinkose Veiklas planuoja mokytojas ilgalaikiuose planuose;

65.2. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų Alytaus STEAM atviros prieigos centre vykstant į jį ar nuotoliniu būdu.

66. **Technologijos:**

66.1. 5-8 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

66.2. 9 klasės mokiniams technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, kuris numatytas mokyklos ugdymo plane. Užsiėmimų metu mokiniai supažindinami su profesijomis, pagal galimybes užtikrinama mokinių praktinė veikla, išvykos į įmones;

66.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

67. **Informacinės technologijos:**

67.1. 7-8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruotai. Visi dėstantys mokytojai, planuoja ne mažiau kaip po 1 pamoką integruotą su informacinėmis technologijomis.

67.2. Informacinės komunikacinės technologijos, geografijos, chemijos, fizikos, matematikos pamokose naudojamos kaip ugdymo priemonė. Integruotų pamokų metu praktinės užduotys atliekamos panaudojant teksto, skaičiuoklės, pateikčių taikomąsias programas. Naudojama atvirojo kodo dinaminės matematikos programa GeoGebra apima geometriją, algebrą ir statistiką.

68. **Fizinis ugdymas.**

68.1. Kiekvienas mokinys renkasi jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms. Vykdoma mokinių, lankančių šias programas, apskaita.

68.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai:

68.2.1. dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

68.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

68.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

68.4. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, užsiima kita veikla (žaidžia stalo žaidimais, šaškėmis, šachmatais, skaito arba ruošia pamokas bibliotekoje, konsultuojasi, atlieka socialinę veiklą).

69. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus (savaite).

Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius dalykui					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba) (etika)			37 (1)		37 (1)	74 (2)
	37 (1)	37 (1)		37 (1)		111 (3)
Kalbos:						
Lietuvių kalba (gimtoji)	185 (5)	185(5)	185(5)	185(5)	148 (4)	888 (24)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	555(15)
Užsienio kalba (rusų)	-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	740(20)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	37(1)		37(1)	148(4)
Informacinės technologijos*		37 (1*)				37(1*)
Gamtamokslinis ugdymas:						
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)				148 (4)
Biologija			74(2)	37(1)	74(2)	185 (5)
Fizika			37(1)	74(2)	74(2)	185 (5)
Chemija				74(2)	74(2)	148 (4)
Socialinis ugdymas:						
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	370(10)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	50
Geografija		74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)

Ekonomika ir verslumas					37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas						
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	185(5)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	185(5)
Technologijos, fizinis ugdymas ir žmogaus sauga						
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	37(1)	296(8)
Technologijos*		74(2*)				74(2*)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	74(2)	518(14)
Žmogaus sauga	37(1)			37(1)		74(2)
Dalykų moduliai konsultacijos						
Lietuvių k.	1**					1**
Matematika	1**				1**	2**
Anglų k. konsultacija	1**					1**
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	111(3**) 333 (9 X**)				37(1**) 222 (6X**)	148(4**) 555 (15X**)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	962 (26)	1073 (29)	1110 (30)	1147 (31)	1184 (32)	
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)	1036 (26+2**)	1184 (29+3*)	1110 (30)	1147 (31)	1221 (32+1**)	5698 (148+3*+ 3**)
Neformalusis švietimas	333 (9)					333 (9)
Iš viso galimas privalomų pamokų skaičius metams (ŠVIS'e)	1110	1332	1369	1406	1369	6586

Pastabos:

*– pamokos, skirtos klasės dalijimui į grupes

** – pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pasirenkamas dalykas 5 kl. matematikos,

Lietuvių k. ir 9 kl. matematikos moduliai

X** – nepanaudotos valandos

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

70. Užtikrinama visų mokinių įtrauktis į švietimą, šalinamos kliūtys, trukdančios teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaikoma mokymosi aplinka.

71. Formuojant mokinio ugdymo turinį ir organizuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, vadovaujamosi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgiama į:

71.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

71.2. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

72. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

73. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į:

73.1. formaliojo švietimo programą;

73.2. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

73.3. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos);

73.4. bendrąsias ugdymo programas;

73.5. mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

74. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

75. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP reikalavimais. Pratybos yra skiriamos tarčiai ir kalbai lavinti: individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 2 pamokas kiekvienam mokiniui per savaitę, vyresnėse klasėse skiriama po 1 pamoką.

76. Pritaikytas ugdymo(si) programos dalyko mokytojai parengia metams, o individualizuotas – pusmečiams. Pusmečio pradžioje jas pristato V GK, įvardija mokymosi būdus ir metodus iškeltiems tikslams pasiekti. Su parengtomis programomis supažindinami mokinio tėvai.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

77. Mokykla kiekvienam mokiniui, mokomam namie, grįžusiam iš užsienio, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas. Individualus ugdymo planas apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

77.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

77.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinyms gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

77.3. formą pagal mokinio poreikius nusistato mokykla, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

77.4. planuoja specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

77.5. koreguoja specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

77.6. keičia pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą.

78. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi ugdymo plano 56, 69 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, pagal poreikį gali koreguoti:

78. 1. numato nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai;

78. 2. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinyms gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

78.3. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir „Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ ir mokyklos ugdymo plano 23 punkto nuostatomis.

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinyms, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi) pagal mokykloje patvirtintas pritaikytos programos formas (Priedas Nr. 8). Mokslo metų pabaigoje aprašomuoju būdu pildoma pasiekimų vertinimo forma.

81. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiais ir aprašomuoju būdu pagal mokykloje patvirtintą pasiekimų vertinimo formą po kiekvieno pusmečio.

82. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimai kas pusmetį aptariami mokyklos V GK. Reikalui esant ir dažniau.

83. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant

ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Individualus planas mokslo metų eigoje peržiūrimas ir koreguojamas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, koreguojamos programos.

84. Mokykla, rengia individualų ugdymo planą mokiniams turintiems judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, mokomuosius dalykus – dailei ir technologijas keisti į pamokas sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams įgūdžiams formuoti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

85. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

86. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo pagalbos organizavimą ir teikimą reglamentuojančiais teisės aktais, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

87. Švietimo pagalbą teikia specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas.

88. Mokinių, kurie gauna specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą sąrašai kiekvienų mokslo metų pradžioje suderinami Vaiko gerovės komisijoje ir Varėnos švietimo centro pedagoginių psichologinių paslaugų skyriuje, tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

89. Švietimo pagalbos intensyvumas nustatomas atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas bei vadovaujantis:

89.1. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo;

89.2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1134 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo;

89.3. Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-1130 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo;

89.4. Mokyklos VGK darbo reglamentu patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-63.

90. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

90.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“;

90.2. mokykloje specialusis pedagogas teikia švietimo pagalbą klausos, įvairiapusių raidos (autizmo), elgesio ir (ar) emocijų sutrikimų turinčiam mokiniui, kuriam rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

90.3. logopedo pagalba mokykloje teikiama logopedinių pratybų forma – individualios ir grupinės pratybos. Logopedinių pratybų veikla pildoma e-dienyne. Logopedė atlieka pirminių ugdytinių galių ir sunkumų vertinimą;

90.4. socialinio pedagogo pagalba teikiama vaikams, šeimai, mokytojams ir kitiems pagalbos vaikui specialistams. Socialinis pedagogas bendradarbiauja su pagalbą šeimai teikiančiomis ir užtikrinančiomis vaiko teisių apsaugą institucijomis. Pagalbos forma – individuali. Socialinis pedagogas pildo socialinio pedagogo individualių konsultacijų registracijos žurnalą. Koordinuoja OPKUS programos veiklas mokykloje;

90.5. mokytojo padėjėjo pagalba teikiama pamokų metu mokiniui ar mokinių grupei, turinčiai vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

90.6. Mokytojai teikia pagalbą pamokų metu diferencijuodami ir individualizuodami užduotis, parenka tinkamus ugdymosi metodus ir mokymosi medžiagą, pritaiko ugdymosi aplinką. Teikia grupines ir individualias konsultacijas (konsultacijų laikas skelbiamas internetinėje svetainėje, mokyklos tvarkaraščių lentoje).

90.7. Du kartus per mokslo metus Vaiko gerovės komisijoje aptariami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai ir su jais supažindinami mokinių tėvai ar globėjai. Numatomos priemonės ugdymosi tobulinimui.

SUDERINTA

Mokyklos taryboje 2022 m. rugpjūčio 29 d.
(posėdžio protokolo Nr. 6)

SUDERINTA

Varėnos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Stasė Bingelienė