PATVIRTINTA
Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus
Ryliškio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 58

SENOSIOS VARĖNOS ANDRIAUS RYLIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Aprašo paskirtis – nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.

2. Tikslas – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

3. Uždaviniai:

3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

3.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias ugdymosi sąlygas mokiniams, laiku informuoti tėvus apie vaiko mokymosi pasiekimus, pažangą, patirtį;

3.3. padėti mokytojams įžvelgti mokinio ugdymo(si) galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti mokymosi turinį ir metodus.

II SKYRIUS

MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS

4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:

4.1. Pradinių klasių mokiniai asmeninę pažangą įsivertina 4 simboliais: (1.1 priedas)

4.2. kiekvienas 5-10 k l a s ė s mokinys sistemingai pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lapą (1.1 priedas), asmeninio tobulėjimo planą (2 priedas, 3 priede pateikti tikslų kėlimo pavyzdžiai) ir akademinės pažangos stebėsenos lapą (4.1, 4.2 priedas);

4.3. dalyko mokytojai kiekvieną mėnesį užpildo klasės mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo lapą Excel aplinkoje (1.2 priedas);

4.4. kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų;

4.5. klasės auklėtojas kiekvieną mėnesį užpildo klasės mokinių asmeninės pažangos įsivertinimo lapą Excel aplinkoje (1.3 priedas); klasės auklėtojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į mokyklos vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK);

4.6. 2-3 kartus per metus organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas;

4.7. klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui;

4.8. ne rečiau kaip 3 kartus per metus dalykų mokytojai ir klasės vadovas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio asmeninę pažangą;

4.9. esant poreikiui organizuojami VGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų;

5. Rekomenduojama dalyko mokytojams:

5.1. daugiau dėmesio skirti įsivertinimui pamokoje, išėjus temą, pasibaigus pusmečiui;

5.2. teikti mokiniui pagalbą;

5.3. vesti mokinio pasiekimų aplanką.

III SKYRIUS

PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

6. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

6.1. Administracija:

6.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

6.1.2. organizuoja VGK posėdžius;

6.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui.

6.2. Klasių auklėtojai:

6.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio asmeninę pažangą;

6.2.2. aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą;

6.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

6.2.4. teikia informaciją apie mokinį;

6.2.5. informuoja tėvus.

6.3. Mokytojai:

6.3.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais asmeninės pažangos siekimą;

6.3.2. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais;

6.3.3. bendradarbiauja su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: logopedu, socialiniu pedagogu;

6.3.4. esant reikalui, teikia mokiniams individualią pagalbą (konsultacijas).

6.4. Mokiniams pagalbą teikiantys specialistai:

6.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;

6.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

6.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

6.5. Mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai):

6.5.1. mokinys vykdo asmeninės pažangos siekimo planą;

6.5.2. mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai) reikalui esant dalyvauja VGK posėdžiuose;

6.5.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat domisi ir kiekvieną mėnesį pasirašytinai susipažįsta su vaiko pažangos rezultatais, įsipareigoja padėti;

6.5.4. tėvai (globėjai, rūpintojai) ne mažiau kaip 2–3 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja asmeninę pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas. Savo pasiekimų aplanke jie kaupia asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo,

MAP įsivertinimo, MAP stebėsenos formas, kitus dokumentus.

8. Mokinys, kurio daugiau kaip 70 procentų I ir II pusmečių (metinių) įvertinimų yra aukštesni arba lieka tokie patys, laikomas padaręs pažangą.

9. Siūlymus dėl asmeninės pažangos įsivertinimo lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai.

10. Veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

_____

1.1 priedas

2018-2019 m. m. _____

Vaiko Individualios Pažangos lapas (asmeninės pažangos įsivertinimas)

Mokslo metų ugdymosi tikslai: _____

_____

Vertinimas:**0 (raudonai)** – *niekada,* **1 (mėlynai)** - *retai,* **2 (geltona)** – *dažnai,* **3 (žalia)** - *labai dažnai*

Eil. Nr.	**Vertinimo kriterijus**	**Mėnuo**									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Mokymasis											
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose										
2.	Visada ir laiku atlieku namų darbus										
3.	Esu drausmingas, netrukdau kitiems mokytis										
4.	Visada turiu reikiamas priemones										
5.	Aptariu su mokytoju, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi										
6.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių										
7.	Nevėluoju į pamokas										
8.	Laiku atsiskaitau už savo darbus										
9.	Kreipiuosi į mokytoją ar draugus, jei nesiseka mokytis										
Neformalus ugdymas											
10.	Lankau būrelį(-ius)										
11.	Dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose										
12.	Padedu ruoštis mokykloje/klasėje vykstantiems renginiams/klasės valandėlėms										
13.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose										
14.	Laisvalaikiu skaitau knygas										
15.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus										
Socialiniai įgūdžiai											
16.	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms										
17.	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas										
18.	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę										
19.	Džiaugiuosi savo pasiekimais										
20.	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/grupėje										
21.	Gebu valdyti savo emocijas										
22.	Pasitikiu savimi, nebijau suklysti										
23.	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje										
24.	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais ir svečiais, gerbiu juos										
25.	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais										
26.	Laikausi mokinio taisyklių										

1.2 priedas

2018-2019 m. m. _____

Vaiko Individualios Pažangos lapas (asmeninės pažangos įsivertinimas)

Mokslo metų ugdymosi tikslai: _____

_____

_____

_____

Vertinimas:

0 (raudonai) – *niekada,* **1 (mėlynai)** - *retai,* **2 (geltona)** – *dažnai,* **3 (žalia)** - *labai dažnai*

Eil. Nr.	**Vertinimo kriterijus**	**Mėnuo**									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Mokymasis										
1.	Įdėmiai klausosi, aktyviai dalyvauja pamokose										
2.	Visada ir laiku atlieka namų darbus										
3.	Yra drausmingas, netrukdo kitiems mokytis										
4.	Visada turi reikiamas priemones										
5.	Aptaria su mokytoju, kaip galėtų pagerinti savo mokymąsi										
6.	Savarankiškai geba atlikti daugumą užduočių										
7.	Nevėluoja į pamokas										
8.	Laiku atsiskaito už savo darbus										
9.	Kreipiasi į mokytoją ar draugus, jei nesiseka mokytis										
	Socialiniai įgūdžiai										
10.	Padeda draugams, mokytojams, kitiems žmonėms										
11.	Yra draugiškas, mandagus, geranoriškas										
12.	Siūlo idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsako savo nuomonę										
13.	Džiaugiasi savo pasiekimais										
14.	Geba ir mėgsta dirbti komandoje/grupėje										
15.	Geba valdyti savo emocijas										
16.	Pasitiki savimi, nebijo suklysti										
17.	Mokiniui svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje										
18.	Sveikinasi su visais mokyklos darbuotojais ir svečiais, gerbia juos										
19.	Laikosi mokinio taisyklių										

1.3 priedas

2018-2019 m. m. _____

Vaiko Individualios Pažangos lapas (asmeninės pažangos įsivertinimas)

Mokslo metų ugdymosi tikslai: _____

_____

_____

Vertinimas:**0 (raudonai)** – *niekada,* **1 (mėlynai)** - *retai,* **2 (geltona)** – *dažnai,* **3 (žalia)** - *labai dažnai*

Eil. Nr.	**Vertinimo kriterijus**	**Mėnuo**									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
	Mokymasis										
1.	Įdėmiai klausosi, aktyviai dalyvauja pamokose										
2.	Visada ir laiku atlieka namų darbus										
3.	Yra drausmingas, netrukdo kitiems mokytis										
4.	Visada turi reikiamas priemones										
5.	Aptaria su mokytoju, kaip galėtų pagerinti savo mokymąsi										
6.	Savarankiškai geba atlikti daugumą užduočių										
7.	Nevėluoja į pamokas										
8.	Laiku atsiskaito už savo darbus										
9.	Kreipiasi į mokytoją ar draugus, jei nesiseka mokytis										
	Neformalus ugdymas										
10.	Lanko būrelį(-ius)										
11.	Dalyvauja įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose										
12.	Padeda ruoštis mokykloje/klasėje vykstantiems renginiams/klasės valandėlėms										
13.	Dalyvauja konkursuose, olimpiadose, varžybose										
14.	Laisvalaikiu skaito knygas										
15.	Laisvalaikiu sportuoja, žaidžia aktyvius žaidimus										
	Socialiniai įgūdžiai										
16.	Padeda draugams, mokytojams, kitiems žmonėms										
17.	Yra draugiškas, mandagus, geranoriškas										
18.	Siūlo idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsako savo nuomonę										
19.	Džiaugiasi savo pasiekimais										
20.	Geba ir mėgsta dirbti komandoje/grupėje										
21.	Geba valdyti savo emocijas										
22.	Pasitiki savimi, nebijo suklysti										
23.	Mokiniui svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje										
24.	Sveikinasi su visais mokyklos darbuotojais ir svečiais, gerbia juos										
25.	Laikosi mokinio taisyklių										

Priedas Nr.2

ASMENINIO TOBULĖJIMO PLANAS 2018-2019 M. M.

_____ _____
(vardas ir pavardė) (klasė)

Įsivertinimas:

Mėnuo	Tikslas	Refleksija		Parašas
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		

Mėnuo	Tikslas	Refleksija		Parašas
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		
		Mokinys		
		Klasės vadovas		
		Tėvai		

3 priedas

TIKSLŲ KĖLIMO PAVYZDŽIAI

Galimi tikslai	Galimi žingsniai tikslams pasiekti	Iš kur auklėtojas žinos, kad tikslas pasiektas
PAVYZDŽIAI		
1. .....pusmetyje turėsiu aukštesnį.....įvertinimą (ne mažiau kaip.....). 2. .....pusmetyje savo bendrą mokymosi vidurkį pasikelsiu iki.....	1. Tvarkingai ir nuosekliai užsirašysiu sąsiuvinyje matematikos uždavinių sprendimą. 2. Labai gerai išmoksiu užduotus anglų kalbos žodžius. 3. Paprašysiu tėvelių pagalbos ir išmoksiu sklandžiai skaityti. 4. Paprašysiu mokytojo papildomos pagalbos ir išmoksiu tinkamai cituoti rašinyje kitų autorių mintis. 5. Perskaitysiu visus kūrinius, apie kuriuos kalbėsime per pamokas. 6. Prieš kiekvieną atsiskaitymą ar mokydamasis sunkesnes temas paprašysiu tėvų (brolių, seserų), kad paklausinėtų. 7. Jeigu ko nesuprasiu pamokoje, po pamokos paklausiu mokytojo. 8. Po kontrolinio darbo išsiaiškinsiu savo klaidas ir paprašysiu mokytojo papildomai skirti pasitikrinimui panašių užduočių. 9. Paprašysiu mokytojo patarti, kaip geriau atlikti užduotis. 10. Paprašysiu, kad klasės draugas perskaitytų mano darbą ir pasakytų, kas gerai, o kas blogai. 11. Kai ko nors nesuprasiu, parašysiu klausimus mokytojams į elektroninį dienyną. 12. Atliksiu visus namų darbus. 13. Aptarsiu su mokytoju, kurias mokymosi spragas ir kaip galėčiau likviduoti. 14. Išmoksiu taisykles. 15. Nuosekliai dirbsiu per pamokas. 16. Puikiai išmoksiu daugybos lentelę.	Pažangumo suvestinės Pokalbiai su dalykų mokytojais
1. Pamokose stropiai dirbsiu, netrukdysiu kitiems.	1. Prieš kiekvieną pamoką visas reikalingas priemones išsiimsiu ir pasidėsiu ant stalo, kad nereikėtų gaišti laiko per pamoką ir kad netrukdyčiau kitiems. 2. Pamokoje nesidairysiu į šalis, nereplikuosiu, neužsiimsiu kita pašaline veikla. 3. Padėsiu mokytojui klasėje palaikyti tvarką sudrausmindamas netinkamai besielgiančius mokinius. 4. Jei pažeisiu klasėje nustatytas taisykles, pasiliksiu po pamokos aptarti savo elgesį su mokytoju. 5. . Nesinaudosiu pamokose mobiliuoju telefonu. 2. Negaišiu laiko pasiruošdamas pamokai. 3. Nesikalbėsiu su draugais per pamokas.	Mano dienynas (pastabos/ pagyrimai) Mokinių pasiaiškinimai Dalykų mokytojų informacija klasės auklėtojui.
1. Turėsiu visas pamokoms reikalingas priemones.	1. Iš vakaro neskubėdamas susidėsiu visas pamokoms reikalingas priemones. 2. Paprašysiu tėvų, kad iš vakaro man primintų pasitikrinti, patikrintų, ar turiu visas pamokoms reikalingas priemones.	Mano dienynas (pastabos/ pagyrimai) Dalykų mokytojų informacija klasės auklėtojui
1. Laiku ir stropiai atliksiu visus namų darbus.	1. Prieš ruošdamas namų darbus susitvarkysiu darbo vietą. 2. Ruošdamas namų darbus neužsiimsiu kita veikla, pvz.: nežaisiu kompiuteriu. 3. Pasiruošimo kontroliniam darbui neatidėsiu paskutinei dienai, susidarysiu tokių darbų grafiką ir jį pasidėsiu matomoje vietoje. 4. Susiplanuosiu dienos darbus ir laikysiuosi darbotvarkės. 5. Virš rašomojo stalo pasikabinsiu kalendorių, kuriame pasižymėsiu visus kontrolinius, atsiskaitomuosius darbus, ilgalaikes užduotis. 6. Turėsiu atskirą užrašų knygutę, kurioje rašysiu svarbiausius savaitės darbus. Kai padarysiu darbą, jį išbrauksiu. 7. Sunkiausius ir svarbiausius darbus užsirašysiu ant lipnių lapelių ir prisiklijuosiu juos matomoje vietoje.	Mano dienynas (pastabos/ pagyrimai) Klasės auklėtojo pokalbis su tėvais

	8. Padarysiu namų darbus tą pačią dieną, kai uždavė. 9. Didelius darbus suskirstysiu mažesniais gabaliukais ir darysiu paeiliui po truputį. 10. Susitarsiu su mokytojais, kad dienyne parašytų pastabą, kai nepadarysiu namų darbų. 11. Jei nebūsiu atlikęs namų darbų, pasiliksiu po pamokų.	
1. Nevėluosiu į pamokas. 2. Nepraleisiu pamokų be pateisinamos priežasties.	1. Susiplanuosiu savo dienotvarkę, kad išsimiegočiau ir laiku atsikelčiau. 2. Laiku informuosiu klasės auklėtoją, jeigu nebūsiu mokykloje. 3. Nebėgsiu iš pamokų. 4. Laiku pavalgysiu, kad nepavėluočiau į pamokas. 5. Laiku atnešiu pateisinimo lapelius klasės auklėtojui.	Lankomumo ataskaitos
1. Būsiu draugiškas su mokytojais ir mokiniais.	1. Sveikinsiuosi su mokytojais, draugais. 2. Per pamokas netrukdysiu draugams mokytis, mokytojams – dirbti. 3. Padėsiu klasės draugui, jei jis ko nors nesuprato. 4. Nesityčiosiu, neįžeidinėsiu draugų. 5. Atsiprašysiu, jei pasielgčiau netinkamai.	Mano dienynas (pastabos/ pagyrimai) Pokalbiai su mokiniais, mokytojais ir tėvais
1. Aktyviai dalyvausiu klasės veikloje.	1. Aktyviai dalyvausiu klasės renginiuose. 2. Organizuosiu klasėje..... 3. Visada dalyvausiu klasės valandėlėse.	Pateikti pasiūlymai, organizuoti renginiai
1. Aktyviai dalyvausiu popamokinėje veikloje.	1. Pasirinksiu ir lankysiu bent 1 būrelį mokykloje. 2. Aktyviai dalyvausiu mokyklos renginiuose, padėsiu juos rengti. 3. Atsakingai vykdysiu socialinę veiklą.	Mano dienynas Socialinės veiklos apskaitos lapai Pokalbiai su mokytojais
1. Laikysiuosi mokinio elgesio taisyklių (arba kurios nors konkrečiai) per pertraukas, po pamokų. 2. Mokysiuosi valdyti savo emocijas, stresą.	1. Per pertraukas ir po pamokų elgsiuosi drausmingai, laikysiuosi tvarkos. 2. Paieškosiu internete informacijos, kaip išmokti pasakyti „ne“ draugams, kviečiantiems parūkyti. 3. Paprašysiu pedagogų patarimų, kaip valdyti emocijas.	Mokinių pasiaiškinimai Pokalbiai su mokiniais, mokytojais, socialiniu pedagogu ir tėvais

4.1 priedas

AKADEMINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA

…… (Mokinio vardas, pavardė) …… (dalyko pavadinimas) …… (mokytojo vardas, pavardė)

Data / Įvertinimas																										
10																										
9																										
8																										
7																										
6																										
5																										
4																										
3																										
2																										
1																										

Dalyko kontrolinių darbų refleksija

Data	Atsiskaitomojo darbo pavadinimas	Įvertinimas	Kas sekasi?	Ką reikia tobulinti?

Dalyko kontrolinių darbų refleksija

Data	Atsiskaitomojo darbo pavadinimas	Įvertinimas	Kas sekasi?	Ką reikia tobulinti?

4.2 priedas

AKADEMINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA

Mokslo metai	2018–2019 m. m.			2019–2020 m. m.			2020–2021 m. m.			2021–2022 m. m.			2022–2023 m. m.			2023–2024 m. m.		
Klasė																		
Pusmečiai	I	II	M	I	II	M	I	II	M	I	II	M	I	II	M	I	II	M
10																		
9,8																		
9,6																		
9,4																		
9,2																		
9																		
8,8																		
8,6																		
8,4																		
8,2																		
8																		
7,8																		
7,6																		
7,4																		
7,2																		
7																		
6,8																		
6,6																		
6,4																		
6,2																		
6																		
5,8																		
5,6																		
5,4																		
5,2																		
5																		
4,8																		
4,6																		
4,4																		
4,2																		
4																		
3,8																		
3,6																		
3,4																		
3,2																		
3																		