

PATVIRTINTA
Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus
Ryliškio pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-74

SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliško pagrindinės mokyklos (toliau mokykla) specialiojo pedagogo, pareigybė yra priskiriama specialistų pareigybių grupei[.

2. Pareigybės lygis: A2.

3. Pareigybės paskirtis: padėti vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (turintiems intelekto sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, taip pat kochlearinių implantų naudotojams ir kt.), geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, mokykloje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais piliečiais.

4. Pavaldumas: specialusis pedagogas pavaldus direktoriui ir tiesioginiam vadovui – direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Specialiojo pedagogo kvalifikacijai keliami reikalavimai:

5.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo, ar oligofreno pedagogo kvalifikaciją;

5.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

5.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos ir logopedijos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją).

6. Specialusis pedagogas turi žinoti ir išmanyti:

6.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymosi programas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartus, bendruosius ugdymo planus;

6.2. pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms, bei įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius;

6.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo metodus, gebėti juos taikyti, padedant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;

6.4. bendravimo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginių psichologinių paslaugų, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais specifika.

6.5. gebėti įvertinti, mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius;

6.6. jo darbą reglamentuojančius teisės aktus.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

7. Specialusis pedagogas atlieka šias funkcijas:

7.1. atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – mokinio namuose;

7.2. dirba Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbe ir renka duomenis apie mokymosi sunkumų turinčių mokinių akademinis pasiekimus;

7.3. numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

7.4. rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualias, pogrupines ir grupines pratybas;

7.5. padeda specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje/klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

7.6. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių amžių, specialiuosius ugdymosi poreikius, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

7.7. pataria mokytojams, kaip pritaikyti ir individualizuoti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, pritaikyti bendrąsias programas, individualizuoti programas, atsižvelgiant į mokinio realų žinių lygį, sutrikusios funkcijos korekciją;

7.8. teikia metodinę pagalbą mokytojams, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais;

7.9. šviečia mokyklos bendruomenę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

7.10. pildo savo darbo dokumentus;

7.11. parengia metinę darbo ataskaitą;

7.12. tobulina savo kvalifikaciją;

7.13. taiko savo darbe specialiosios pedagogikos naujoves;

7.14. tiesiogiai atsako už jam patikėtus darbus

7.15. laikosi pedagoginės etikos normų;

7.16. vykdo kitus teisėtus mokyklos direktoriaus ir kontroliuojančių pareigūnų nurodymus.

IV SKYRIUS ATSAKOMYBĖ

8. Specialusis pedagogas atsako už:

8.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių saugumą, sveikatą ir gyvybę;

8.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų vykdymą;

8.3. kitų specialistų, vykdančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programas, veiklos koordinavimą;

8.4. turimos informacijos konfidencialumą apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių saugumą, sveikatą ir gyvybę savo darbo metu.

9. Specialiajam pedagogui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:

9.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas;

9.2. pažeidė darbo drausmę;

9.3. grubiai, nepagarbiai elgėsi su bendradarbiais, mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

9.4. savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą;

9.5. naudojo neleistinus pedagoginio darbo metodus;

Data

Parašas

Vardas, pavardė

Data

Parašas

Vardas, pavardė