

PATVIRTINTA  
 Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio  
 pagrindinės mokyklos  
 direktoriaus 2023 m. sausio 31 d.  
 įsakymu Nr. V- 10

1a forma

**VARĖNOS R. SENOSIOS VARĖNOS ANDRIAUS RYLIŠKIO PAGRINDINĖS  
 MOKYKLOS  
 2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

<b>Misija</b>	
Saugioje, bendravimo ir bendradarbiavimo principais pagrįstoje aplinkoje sudaromos sąlygos įvairių poreikių ir galimybių ugdytiniams įgyti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Mokykloje pagal galimybes plėtojama įvairiapusė saviraiška, savivalda, puoselėjama estetiška aplinka.	
<b>Vizija</b>	
Nuolat atsinaujinanti mokykla, gebanti tenkinti klientų poreikius ugdymui, telkianti bendruomenę savitos kultūros ir tradicijų plėtotei, teikianti išsilavinimą, leidžiantį sėkmingai pasirengti tolimesniam ugdymuisi, studijoms, konkurencijai tarp bendraamžių.	
<b>Vertybės</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atsakomybė</li> <li>• Pagarba</li> <li>• Teisingumas</li> <li>• Sąžiningumas</li> <li>• Tolerancija</li> <li>• Bendruomeniškumas</li> </ul>	

<b>Aplinkos analizė</b>	
<p>Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos strateginis planas 2023–2025 metams sudarytas remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministerijos 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Varėnos rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos nuostatais.</p>	
<b>Mokytojai ir kiti darbuotojai</b>	
<p>Mokykloje dirba direktorė (1etatas), direktoriaus pavaduotoja ugdymui (1etatas), 20 bendrojo ugdymo mokytojų (13,4 etato), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus vedėja (1 etatas), socialinė pedagogė (1 etatas), specialioji pedagogė (0,5 etato), 2 logopedės (1,25 etato), pailgintos mokymosi darbo grupės 3 auklėtojos (1 etatas), 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės (1,64 etato), 9 ikimokyklinio ugdymo mokytojos (8,44 etato), meninio ugdymo pedagogas (muzikos pedagogas) (0,5 etato), neformalaus ugdymo (fizinio ugdymo) mokytoja (0,5 etato), bibliotekininkė (0,75 etato). Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: 11 metodininkų, 16 vyr. mokytojų, 8 mokytojai.</p> <p>Mokyklos personalas: ūkio dalie vedėjas (1 etatas), raštvedė (1etatas), 3 vairuotojai (2,75 etato), 6 mokytojo padėjėjos (3 etatai), ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės padėjėjos 5 (5 etatai), 1 vyr. virėja (1 etatas), 5 virėjos (4,6 etato), 6 valytojos (5,75 etato), rūbininkė (1 etatas), 7 darbininkai (4,7 etato), 2 naktiniai sargai (2 etatai), 4 kūrikai (4,1 etato).</p> <p>Mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, kuriems pareiginė alga mokama iš</p>	

mokinio krepšelio lėšų, etatų skaičius – 18,05.

Darbuotojų, kuriems pareiginė alga mokama iš savivaldybės biudžeto lėšų, etatų skaičius – 47,3.

### **Mokiniai**

Mokykloje suformuota 9 klasių komplektai, mokosi 124 mokiniai. 1–4 klasėse 4 klasių komplektai (56 mokiniai), 5–9 klasėse 5 klasių komplektai (68 mokiniai). Senosios Varėnos ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo skyriuje suformuota 5 grupių komplektai, ugdomas 93 vaikai. 4 grupėse 76 ikimokyklinio ugdymo vaikai, 1 grupėje 17 priešmokyklinio ugdymo vaikų. Gudžių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje suformuota mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė, ugdomi 6 vaikai, Žilinių pradinio, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje suformuota mišri ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė, ugdomi 7 vaikai.

Mokykloje ugdomi 23 mokiniai (18,5 %), turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 13 didelių, 8 vidutinių, 2 nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. 14 mokinių mokosi pagal pritaikytas programas, 3 mokiniai – pagal individualizuotas programas. 8 mokiniams teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, 30 – logopedo, 14 – specialiojo pedagogo, 18 – socialinio pedagogo.

67 % mokinių pavežami į mokyklą (56 % mokykliniais autobusais, 11 % viešuoju transportu).

63 % mokinių gauna nemokamą maitinimą, iš jų 11 % gauna ir nemokamus pusryčius.

### **Ugdymo(si) aplinkos**

Mokykloje sudaromos galimybės naudotis vidinėmis ir išorinėmis edukacinėmis aplinkomis, ugdomąją veiklą vykdyti nemokyklinėje aplinkoje. Yra visų mokomųjų dalykų kabinetai, gamtos mokslų paruošiamieji kabinetai, informacinių technologijų kabinetas, biblioteka ir skaitykla, sporto salė, aktų salė, poilsio zonos fojė. Mokiniams, turintiems judėjimo negalia, naujame mokyklos pastate įrengtas keltuvas. 2012 m. atnaujintas sporto aikštynas, 2019 metais atnaujinta mokyklos lauko infrastruktūra su lauko treniruoklių erdve ir scena, pritaikyta mokyklos ir Senosios Varėnos kaimo bendruomenės poreikiams. Senosios Varėnos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje atnaujinta salė ir įrengta išmanioji lenta ir išmaniosios grindys, atnaujinti lauko žaidimų įrenginiai.

Mokykla yra dviejų pastatų. 2007 m. atnaujintas senasis mokyklos pastatas (1910 m. statybos). Naujamam mokyklos pastatui būtinas atnaujinimas (pastatytas 1980 m.). Nuo pastatymo kapitaliniai remontai nevykdyti. Atnaujinimas būtinas Senosios Varėnos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus pastatui, pastatytam 1991 metais.

2021 m. dėka įgyvendinto projekto „Visos dienos mokyklos link“ įrengta aktų salė, įsigyta priemonių užsiėmimams vykdyti, įkurta poilsio zona fojė. Bendradarbiauta su partneriais: krepšinio klubu „Bitės“, Senosios Varėnos M. K. Čiurlionio draugija.

Įgyvendinus Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ 2020–2021 m. m., 2021–2022 m. m. kartu startavo ir viena iš veiklų „Kolega – kolegai“, kurios metu mokytojai dalyvavo kito mokytojo pamokose: stebėjo, vertino, sėmėsi naujų idėjų, dalinosi patirtimi, teikė grįžtamąjį ryšį, dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose. Įgyta praktika sėkmingai taikoma ir po projekto įgyvendinimo. Atnaujintas ugdymo turinys, sukurtos mokiniams patrauklios ugdymo aplinkos.

2022 m. baigtas įgyvendinti projektas „Mokymasis tyrinėjant“. Projektas suteikė galimybę mokiniams dalyvauti gamtotyrinėje integruotoje programoje „Atrasti įdomu“, atlikti tiriamąsias veiklas gamtos mokslų laboratorijose. Stiprėja mokinių motyvacija gilinti gamtamoslines žinias.

2022 m. įgyvendinus Europos regioninės plėtros fondo finansuojamą Interreg projektą „Aktyvūs vaikai – sveiki vaikai“, atnaujintas sporto inventorių, padaugėjo patrauklių aktyvaus judėjimo veiklų mokiniams.

2022 m. įgyvendintas Varėnos rajono savivaldybės administracijos inicijuotas Europos

regioninės plėtros fondo finansuojamo Interreg verslumui skatinti skirtas projektas „Verslo tiltai: išdrįsk žengti pirmą žingsnį“.

Mokyklai dalyvaujant OPKUS (OLWEU)S patyčių prevencijos programoje, stebima patyčių mažėjimo tendencija. OLWEUS patyčių programa integruota į klasės valandėles. Mokykloje organizuojami renginiai, akcijos, vykdomi projektai – kurių tikslas – skatinti mokinius tinkamai bendrauti, būti tolerantiškiems vienas kito atžvilgiu.

Siekiant prasmingos integracijos, įvairių mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo, kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti ugdymą(si) kitose aplinkose, dalyvauti patyriminio ugdymo, interaktyviuose užsiėmimuose. Mokiniai mokosi bendradarbiaudami, stiprėja jų motyvacija mokytis.

Mokykloje veikia 15 neformalaus ugdymo būrelių. Mokiniai lanko mūsų mokykloje veikiančius kitų savivaldybės neformaliojo ugdymo įstaigų (Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklos, Varėnos švietimo centro, Varėnos sporto centro) užsiėmimus.

Kiekvienais metais rengiamos dienos stovyklos „Grybaiciai“ projekto paraiškos ir savivaldybei skyrus finansavimą iš biudžeto lėšų, vykdomos numatytos veiklos, atsižvelgiant į mokinių poreikius (kūrybiniai, edukaciniai užsiėmimai, sportinės veiklos, ekskursijos).

Mokytojai su mokiniais dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose renginiuose, olimpiadose, internetiniuose edukaciniuose konkursuose „Kengūra“, IT konkurse „Bebras“, įvairiuose respublikiniuose renginiuose, konkursuose ir olimpiadose „Olympis“, rajoninėse olimpiadose, parodose, konkursuose ir varžybose.

Senosios Varėnos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai kartu su socialiniais partneriais 2022 m. sėkmingai baigė įgyvendinti 2 Europos Sąjungos finansuojamus projektus: „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“, „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“, kurie skirti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, daugiavaikių, socialinės atskirties šeimų vaikams. Sukurta saugi, jauki ugdymosi aplinka, leidžianti pasireikšti vaikų gebėjimams. Įsigyta naujų specialiai pritaikytų inovatyvių ugdymosi priemonių, kurių dėka vaikams suteiktas kokybiškesnis, patrauklesnis ugdymo(si) procesas.

### **Technologiniai veiksniai**

Valstybinės švietimo strategijos nuostatose akcentuojama bendrojo ugdymo modernizavimo, mokyklų atnaujinimo švietimo aprūpinimo gerinimo svarba. Viena iš mokyklos modernizavimo veiklos krypčių – IKT diegimas ir efektyvus jų panaudojimas. Mokykloje įrengtas informacinių technologijų kabinetas, kuriame yra darbo vieta mokytojui, 13 darbo vietų mokiniams. Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. Daugumoje mokomųjų kabinetų įrengti kompiuteriniai projektoriai. Bibliotekoje ir 2 kabinetuose yra interaktyvūs ekranai. 3 klasėms pritaikyta hibridinio ugdymo įranga. Pedagogai turi galimybę naudotis kompiuteriais, kopijavimo technika, laminavimo aparatu mokytojų kambaryje, kompiuteriais bibliotekoje. Ugdymo proceso modernizavimui įgyta mobili išmaniųjų grindų ir sienos įranga, ypatingai tinkanti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui. Atnaujinti darbataliai technologijų kabinete įsigytas 3 D spausdintuvai. Mitybos ir tekstilės technologijų kabinete įranga pasenusi, reikia atnaujinimo. Reikalingas klasių modernizavimas diegiant IKT.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos**

Visuose mokomųjų dalykų ir pagalbos mokiniui specialistų kabinetuose, bibliotekoje, mokytojų kambaryje, sporto ir aktų salėse, administracijos kabinetuose yra interneto prieiga. Visose mokyklos vidinėse erdvėse veikia belaidis internetas Wi-Fi, tačiau kai kuriuose taškuose ryšys silpnas. Mokyklos bendruomenė naudoja el. dienynu Mano dienynas. Informacija apie mokyklą skelbiama mokyklos tinklapyje <https://www.ryliskio.varena.lm.lt> ir mokyklos facebook tinklapyje. Sukurtos mokytojų, klasių vadovų ir tėvų, klasių vadovų ir mokinių tarpusio bendravimo messenger grupės. Naudojamosi elektroninio pašto paslaugomis, mokinių ir mokytojų registras, NEC sistema KELTAS, švietimo informacinė sistema ŠVIS. Bankų pavedimai atliekami naudojant bankų

internetines sistemas.

### **Planavimo sistema**

Mokykloje rengiamas strateginis ir metinis veiklos planai, ugdymo planai. Planai dera su Varėnos r. strateginiu planu. Savo veiklą planuoja mokyklos savivaldos institucijos (mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinė taryba, metodinės grupės), vaiko gerovės komisija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojai, ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos, priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogė, bibliotekininkė. Mokykloje susitarta dėl strateginių ir metinių tikslų ir uždavinių bei priemonių jiems įgyvendinti.

### **Veiklos kokybės įsivertinimas**

Veiklos kokybės įsivertinimui sudaryta vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė. Atliekamas platusis mokyklos veiklos įsivertinimas, pasirenkami kriterijai ir atliekamas giluminis pasirinktos srities įsivertinimas. Rezultatai, išvados ir rekomendacijos aptariamos savivaldos institucijose, pasirenkamos tobulinti sritys. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimui naudojami įvairūs apklausos ir veiklos analizės instrumentai, tyrimai atliekami pasitelkus internetinių apklausų platformas.

### **Finansiniai ištekliai**

Mokyklos finansinius išteklius sudaro mokinio krepšelio, savivaldybės, specialiosios lėšos, gyventojų pajamų 1,5 % parama, lėšos gaunamos pagal projektines veiklas (iš ES fondų arba valstybės bei savivaldybės biudžeto). Pagrindinis mokyklos veiklos finansavimo šaltinis yra mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšos. Lėšos skirtos ugdymo planui įgyvendinti, mokymo priemonėms įsigyti, mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti, einamajam remontui atlikti, mokinių maitinimui organizuoti, mokinių vežiojimo mokykliniais autobusais išlaidoms padengti.

Mokykla planuoja pritraukti Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas, suremontuoti dalį mokyklos erdvių, atnaujinti ir modernizuoti ugdymo priemones, įgyvendindama visos dienos mokyklos projektą.

### **Vidaus darbo kontrolės sistema**

Mokyklos darbuotojai dirba pagal direktoriaus patvirtintas pareigines instrukcijas, vidaus tvarkos taisykles, mokyklos nuostatus, darbo sutartis. Vidaus darbo kontrolė vykdoma pagal administracijos suskirstytas kuruojamas veiklos sritis. Vidaus darbo kontrolės rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos tarybos posėdžiuose, metodinės tarybos posėdžiuose, direkcinuose pasitarimuose. Metų pabaigoje rengiamos metodinių grupių veiklos, neformaliojo ugdymo veiklos, kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos.

### **Sąsajos su Varėnos rajono strateginiu 2023-2025 m. planu**

Strateginis tikslas: sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios ir sveikos visuomenės ugdymui. Mokykloje, atsižvelgiant į Programos tikslus ir uždavinius bei įgyvendinimo priemones, susitarta dėl prioritetinių veiklos kryptių, suformuluoti mokyklos strateginiai tikslai, uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Prioritetinės veiklos kryptys 2022–2024 m. laikotarpiui:

- ugdymo proceso tobulinimas, laikantis šiuolaikinių ugdymo(si) principų (orientuojamasi į ugdymą, jo kokybę, pasiekimų gerinimą, mokinių poreikių tenkinimą, IT ugdymo procese plėtrą);
- mokyklos bendruomeniškumo stiprinimas (orientuojamasi į bendruomenės stiprinimą, mokinių bei darbuotojų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą);
- saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

<b>Strateginiai tikslai ir efekto kriterijai</b>	
<b>Kodas</b>	<b>Strateginio tikslo pavadinimas</b>
01	
<b>1 tikslas. Tobulinti ugdymo(si) procesą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos</b>	
<b>Strateginio tikslo aprašymas</b>	
<p>Vadovaudamasi Valstybine švietimo strategija, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, mokykla rengia pradinio ir pagrindinio ugdymo planus, įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, siekia tenkinti mokinių poreikius ir sudaryti sąlygas ugdytis skirtingų gebėjimų ir polinkių mokiniams ir vaikams, vertina ugdymo(si) procesus ir rezultatus, mokytojų kompetencijas, kvalifikacijos tobulinimą, jo įtaką ugdymo(si) proceso tobulinimui.</p>	
<b>01 uždavinys. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir individualios pagalbos mokiniui teikimo stiprinimas.</b>	
<p>Sukurti mokymosi aplinką, tenkinančią mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus, ugdymosi poreikius, garantuojant pedagoginę ir švietimo pagalbą. Įgyvendinant ugdymo planus panaudoti jų galimybes skirtingų poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymui, teikiant dalykines ir individualias konsultacijas, sudarant mokiniams galimybes pagal poreikius rinktis modulius. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui stiprinti personalizuotą ugdymą, stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymą ugdymo procese.</p>	
<b>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ugdymo planų reikalavimų įgyvendinimas ir galimybių panaudojimas;</li> <li>• mokinių pasirinkimo galimybių užtikrinimas;</li> <li>• mokinių individualių ugdymo planų parengimas ir įgyvendinimo užtikrinimas;</li> <li>• savalaikės pagalbos mokiniui teikimas;</li> <li>• pagalbos mokiniui kryptių plėtimas;</li> <li>• mokinių pasiekimų analizė.</li> </ul>	
<b>02 uždavinys. Ugdymą orientuoti į mokinių pažangą ir pasiekimų gerinimą per dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, vadovaujantis šiuolaikiniais ugdymo(si) principais.</b>	
<p>Išplėsti ugdymo veiklos formas nuo integruotų pamokų iki projektinių veiklų už mokyklos ribų, siekiant tinkamiausių ugdymo metodų taikymo, stiprinant nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų. Nuolat tobulinti ugdymo procesą, grindžiant mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, duomenų analize. Organizuojant ugdymo procesą, įgyvendinant priemones ir siekiant mokinių pažangos, formalųjų ir neformalųjų ugdymą orientuoti į aktualų, patyriminį, patrauklų, motyvuojantį, šiuolaikinėmis priemonėmis įgyvendinamą, integralų ugdymą, pritaikytą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	
<b>Uždavinio įgyvendinimo priemonės:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• patyriminių veiklų ugdymo procese organizavimas;</li> <li>• integralaus ugdymo organizavimas;</li> <li>• ugdymo proceso organizavimas kitose erdvėse, nemokyklinėje aplinkoje;</li> <li>• netradicinio ugdymo formų taikymas;</li> <li>• neformaliojo švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas;</li> <li>• projektinės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas.</li> </ul>	
<b>03 uždavinys. Kryptingas ir tikslingas mokytojų ir darbuotojų kompetencijų tobulinimas.</b>	
<p>Mokyklos bendruomenės narių kompetencijų tobulinimą orientuoti į mokyklos tikslų</p>	

įgyvendinimą, atsižvelgiant į vidaus poreikius ir išorės iššūkius. Mokymasis ir lyderystė glaudžiai susiję. Lyderystė – mokymasis visiems kartu, siekiant bendro tikslo. Mokydamiesi vieni iš kitų, mokytojai kartu ir moko vieni kitus, pasikeičia mokymo(si) metodais. Kurti komandas, kuriose pedagogai galėtų imtis lyderių vaidmens ir pagerinti tarpusavyje besimokančios mokyklos bendruomenės narių lyderystės gebėjimus, kurios bendradarbiauja su kitomis mokyklos komandomis bei su kitų mokyklų komandomis dalinasi veiksmingomis mokymosi patirtimis. Savo energija, užsidegimu ir išmintimi prisidedami prie mokyklos veiklos, šie žmonės padeda užtikrinti tvarią mokyklos pažangą.

#### **Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

- kvalifikacijos tobulinimo programų sudarymas ir įgyvendinimas;
- atestacijos planų sudarymas ir įgyvendinimas;
- gerosios patirties sklaidos organizavimas;
- kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas „Kolega kolegai“;
- kompetencijų tobulinimo naudingumo ugdymo proceso tobulinimui ir mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai įsivertinimas;
  - lėšų planavimas ir tikslingas panaudojimas.

#### **Produkto vertinimo kriterijai:**

- ugdymo plano įgyvendinimas: konsultacijų, modulių neformaliojo švietimo programų pasiūla;
- mokinių pasiekimai: metiniai įvertinimai, NMPP ir PUPP;
- parengti individualūs ugdymo planai ir programos;
- mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose;
- pagalbos mokiniui specialistų ir kitos pagalbos teikimas mokiniams;
- projektinė veikla;
- integruotos pamokos ir veiklos;
- organizuotos veiklos kitose erdvėse, nemokyklinėje aplinkoje;
- gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas;
- kolegialaus grįžtamasis ryšys „Kolega kolegai“;
- mokytojų ir kitų darbuotojų dalyvavimas kompetencijų tobulinimo renginiuose.

#### **Rezultato vertinimo kriterijai:**

- ugdymo planuose numatytų konsultacijų, modulių, neformaliojo švietimo programų pasirinkusių mokinių skaičius;
  - metinių įvertinimų pažanga procentais, NMPP ir PUPP išlaikiusiųjų lygiai procentais;
  - parengtų individualių ugdymo planų ir programų skaičius;
  - mokinių dalyvavusių olimpiadose, konkursuose skaičius ir laimėtos vietos;
  - mokinių, gavusių pagalbos mokiniui specialistų ir kitą pagalbą skaičius ir procentai;
  - įgyvendintų projektų skaičius ir mokinių dalyvavusių jose skaičius;
  - integruotos pamokų ir veiklų skaičius;
  - organizuotų veiklų kitose erdvėse, nemokyklinėje aplinkoje skaičius;
  - gerosios patirties sklaidos renginių ir mokytojų pasidalinusių patirtimi skaičius;
  - pedagogų dalyvaujančių kolegialaus grįžtamojo ryšio procese „Kolega kolegai“ skaičius ir procentai;
  - mokytojų ir kitų darbuotojų dalyvavusių kompetencijų tobulinimo renginiuose skaičius ir procentai.

### **2 tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą**

#### **Strateginio tikslo aprašymas**

Mokyklos bendruomenė – nuolatinio bendravimo ir bendradarbiavimo bendruomenė.

Stiprinti bendruomenės gebėjimą bendradarbiauti, įtraukti tėvus į aktyvų dalyvavimą mokyklos veikloje nuo abipusių santykių kūrimo iki tėvų lyderystės įgūdžių ugdymo, kad propaguotų švietimo idėjas ir ugdytų bendrą atsakomybę. Sudaryti tinkamas sąlygas bendruomenei veikti išvien, geriau vieniems kitus pažinti, palaikyti nuoširdesnį dialogą, kartu siūlyti idėjas ir naudingai bendradarbiauti. Besimokančioje bendruomenėje svarbiausia užduotis – suteikti jos nariams galimybę su įgudimu dalyvauti bendruomenės veikloje. Užtikrinti mokinių mokymosi sąsajas su vietos bendruomenės kultūra, pilietinėmis iniciatyvomis.

**01 uždavinys. Inicijuoti ir organizuoti veiklas, skatinančias bendruomenės narių atsakomybę, dalyvavimą ir veikimą kartu.**

Bendruomeniškumas – vena iš mokyklos vertybių. Skatinti mokyklos bendruomenės narių dalyvavimą bendrose veiklose, kurti mokyklos kultūrą, puoselėti tradicijas. Sudaryti sąlygas savirealizacijai, kas motyvuoja veikti, formuoja teigiamą požiūrį į kaitą ir įtakoja mokinių pažangą ir pasiekimus.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

- kultūrinių, sportinių, meninių, edukacinių ir kitų renginių bendruomenei organizavimas ir įgyvendinimas;
- bendruomenės mokymosi ir švietimo renginių organizavimas;
- tėvų ir kitų bendruomenės narių įtraukimas į mokyklos veiklos analizę ir sprendimų priėmimą siekiant pasidalintosios lyderystės.

**02 uždavinys. Ugdyti mokinių bei mokyklos darbuotojų socialines ir emocines kompetencijas.**

Tikėjimas mokiniais daro didelę mokinių pažangą. Įgyvendinti mokinių lyderystės gebėjimus ugdančias programas, skatinančias išsakyti nuomonę, palaikančias vidinę motyvaciją, ugdančias psichologinį mokinių atsparumą nesėkmėms, įtraukiančias mokinius į demokratinį valdymą. Besimokantys suaugusieji, ugdantys mokyklos lyderystę, sukuria vaikams palankią mokymosi aplinką ir suteikia įvairaus patyrimo galimybių. Tai užtikrina akademinę ir individualią pažangą, pozityvų dalyvavimą (geresnį lankomumą, mokinių ir tėvų pasitenkinimą), psichologinį atsparumą (savarankiškumą, problemų sprendimą, socialines kompetencijas, pagalbą kitiems, tikslo turėjimą), naudą visiems mokiniams, pasiekimų atotrūkio pašalinimą, pažangos tvarumą.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

- dalyvavimas socialinėse – pilietinėse akcijose ir jų organizavimas;
- edukacinių užsiėmimų ir išvykų organizavimas;
- dalyvavimas projektuose ir jų inicijavimas;
- dalyvavimas prevencinėse programose;
- Vaiko gerovės komisijos pagalba mokiniui organizavimas, saugių sąlygų užtikrinimas
- mokyklos mikroklimato tyrimas ir analizė, įtraukiant mokytojus, personalą, mokinius ir tėvus į respondentų grupes.

**Produkto vertinimo kriterijai:**

- įgyvendintų kultūrinių, sportinių, meninių, edukacinių ir kitų renginių bendruomenei skaičius;
- organizuotų bendruomenės mokymosi ir švietimo renginių skaičius;
- tėvų ir bendruomenės narių susirinkimų ir priimtų sprendimų skaičius;
- vykusių socialinių – pilietinių akcijų skaičius;
- įvykusių edukacinių užsiėmimų ir išvykų skaičius;
- įgyvendintų projektų skaičius;
- įgyvendintos prevencinių programų veiklos;
- Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius;

- mokykloje atliktų mikroklimato tyrimų, įtraukiant mokytojus, personalą, mokinius ir tėvus į respondentų grupes, skaičius.

**Rezultato vertinimo kriterijai:**

- dalyvavusių kultūriniuose, sportiniuose, meniniuose, edukaciniuose ir kituose renginiuose proc.;
- dalyvavusių bendruomenės mokymosi ir švietimo renginiuose proc.;
- tėvų ir bendruomenės narių, dalyvavusių susirinkimuose ir sprendimų priėmimo skaičius;
- dalyvavusių socialinėse – pilietinėse akcijose skaičius;
- dalyvavusių edukaciniuose užsiėmimuose ir išvykose skaičius;
- projektuose dalyvavusių skaičius, proc.;
- patyčių rodikliai;
- Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptartų pagalbos mokiniui planų skaičius, susitikimų su socialiniais partneriais, mokytojais, mokinių tėvais skaičius;
- mokykloje atliktuose mikroklimato tyrimuose, įtraukiant mokytojus, personalą, mokinius ir tėvus į respondentų grupes, dalyvavusių skaičius, proc.

**3 tikslas. Kurti saugią, sveiką ir modernią ugdymosi aplinką**

**Strateginio tikslo aprašymas**

Kurti mokiniams saugią aplinką, patrauklią ir palankią mokymuisi ir poilsiui, įgalinančią tobulėti ir realizuoti save. Ugdyti sveiką, stiprią, sugebančią rinktis, asmenybę.

**01 uždavinys. Sveikos gyvensenos ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas.**

Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius. Skatinti fizinį aktyvumą kiekvieną dieną, fizinį aktyvumą šeimose, bendruomenėje, judėjimą gryname ore. Ugdyti fizinės galios ir judesių kultūrą, ugdyti dorovines savybes. Sudaryti sąlygas sveikos gyvensenos ugdymo įvairovei ir aktyviam mokinių gyvenimo būdui reikštis.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

- neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas;
- sveikos gyvensenos programų ir projektų įgyvendinimas;
- sporto projektų įgyvendinimas.

**02 uždavinys. Edukacinių aplinkų modernizavimas ir erdvių kūrimas, IT galimybių plėtra siekiant veiksmingo ugdymo proceso**

Modernizuoti edukacines erdves. Daugiau dėmesio skirti šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimui, skatinti mokytojus jas naudoti ugdymo procese. Kurti mokinių poreikius atitinkančią ugdymo ir poilsio aplinką.

**Uždavinio įgyvendinimo priemonės:**

- mokytojo darbo vietų modernizavimas;
- IT bazės atnaujinimas;
- laisvalaikio erdvių atnaujinimas;
- IKT taikymo efektyvinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.

**Produkto vertinimo kriterijai:**

- įgyvendintų neformaliojo švietimo programų skaičius;
- įgyvendintų sveikos gyvensenos programų ir projektų skaičius;
- įgyvendintų sporto projektų skaičius;
- modernizuotos mokytojų darbo vietos;
- atnaujinta IT bazė;
- atnaujintos laisvalaikio erdvės;



- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose įdiegtas elektroninis dienynas.

**Rezultato vertinimo kriterijai:**

- neformaliojo švietimo programose dalyvavusių mokinių skaičius, proc.
- sveikos gyvensenos programose ir projektuose dalyvavusių mokinių skaičius, proc.;
- sporto projektuose dalyvavusių mokinių skaičius, proc.;
- modernizuotų mokytojų darbo vietų skaičius;
- IT bazės veiksmingumas, panaudojimo efektyvumas;
- kabinetų, erdvių, kuriose galima naudotis bevieliniu internetu skaičius, ploto proc.;
- atnaujintų laisvalaikio erdvių skaičius;
- ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose tėvų, prisijungusių ir besinaudojančių elektroniniu dienynu proc.

**Numatomas strateginio plano įgyvendinimo rezultatas:**

Įgyvendinus strateginį planą mokykloje bus sudarytos sąlygos tenkinti mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, sustiprės bendruomenės gebėjimas bendradarbiauti, tėvai įsitrauks į aktyvų dalyvavimą mokyklos veikloje, sukurta patraukli ir palanki mokymosi ir poilsio aplinka.

**Strateginio plano finansavimo šaltiniai:**

- Mokymo lėšos
- Savivaldybės biudžeto lėšos
- Specialiųjų programų lėšos
- Paramos lėšos
- ES projektų finansavimo lėšos

**PRITARTA**

Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio  
pagrindinės mokyklos tarybos  
2023 m. sausio 30 d. posėdyje  
protokolo Nr. 1

**SUDERINTA**

Varėnos r. savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Stasė Bingelienė

Direktorė

Irina Doškuvienė