

VARĖNOS R. SENOSIOS VARĖNOS ANDRIAUS RYLIŠKIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2023-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA.

Praėjusių metų veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė.

2022 m. mokykla buvo išsikėlusį šiuos tikslus:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.
2. Sudaryti saugią, palankią mokymuisi aplinką įvairių poreikių mokiniams.

1. **Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.**

1.1. Uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas stiprinant pamokos vadybą mokinių pasiekimų gerinimui.

Uždavinio įgyvendinimas: Stiprintas kolegialus ryšys „Kolega-kolegai“: mokytojų bendradarbiavimas tobulinant pamoką (nuo pamokos uždavinio kriterijų iki refleksijos ir vertinimo). 100% mokytojų tobulino profesines pamokos vadybos kompetencijas seminaruose, mokymuose. 95% mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Vertinimo kriterijų pateikimas ir aptarimas su mokiniais stebėtose pamokose padidėjo 7%. 17 pamokų iš 22 stebėtų vertinimo kriterijų aiškumas ir vertinimo įvairovė vertinimas labai gerai ir gerai. Mokytojų komandos vizitai į Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokyklą ir Vilniaus Demokratinę mokyklą, leido įgyti gerosios patirties, stebėtos šiuolaikinės pamokos. Įgyta patirtis išbandyta ir pritaikyta kasdieninėje praktikoje, pagerėjo pamokų patrauklumas mokiniams. Mokinių pažangumas 2021–2022 m. m. – 99,12%, 0,12% aukštesnis nei 2020–2021 m. m. Mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį padidėjo 9,34%.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

1.2. Uždavinys. Individualios mokinio pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėseną.

Uždavinio įgyvendinimas: Mokinsys su mokytoju, klasės vadovu paskutinę mėnesio savaitę aptarė individualią pažangą. 2 kartus per metus organizuoti klasėje dirbančių mokytojų pasitarimai ir aptartos mokinių sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, pagalbos mokiniui teikimas. 1 – 9 klasių mokinių asmeninė pažanga buvo aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Mokinių išsikeltų tikslų įgyvendinimo refleksijai įtraukti tėvai. Organizuotos 2 tėvų dienos. Mokiniai įsivertino savo padarytą pažangą, kurią aptarė klasėse, o apibendrinti visų klasių mokinių duomenys buvo aptarti birželio mėnesį mokytojų tarybos posėdyje. 17 (33%) 5–8 kl. mokinių padariusių didžiausią asmeninę pažangą paskatinti edukacine išvyka.

Mokiniai išsakė savo nuomonę apie mokykloje vykdamas veiklas. Išsakė lūkesčius ateinantiems metams į kuriuos atsižvelgta. Pamokos aspektas „Mokiniai skatinami reflektuoti, analizuoti vertinimo informaciją, mokyti suvokti, kas jam padeda ar trukdo siekti pažangos“ vertinimas „gerai“ didėjo nuo 26,9% iki 68,4%.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

1.3. Uždavinys. Pagalbos mokiniui organizavimas, mokinių poreikių tenkinimas.

Uždavinio įgyvendinimas: 1–8 klasių mokiniams skirtos lietuvių k., istorijos, rusų k., gamtos ir žmogaus, biologijos, matematikos, anglų kalbos, konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti. Skirti lietuvių k. ir matematikos moduliai gabesniems mokiniams.

Atsižvelgus į mokinio turimas žinias ir gabumus, mokytojai diferencijavo užduotis naudodamiesi EMA ir EDUKA mokymosi aplinkomis. 88 % mokinių naudojami EMA mokymosi aplinkos funkcijomis. Visus metus mokytojai su mokiniais dalyvavo 6 tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose, 6 respublikiniuose renginiuose, konkursuose ir olimpiadose, 7 rajoniniuose konkursuose, varžybose. Mokinių taryba noriai įsitraukė į veiklų planavimą ir mokiniai įgyvendino 4 projektines veiklas.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

1.4. Uždavinys. Švietimo pagalbos teikimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos

Uždavinio įgyvendinimas: Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Logopedė teikė pagalbą 20 mokiniams. Įsteigtas specialiojo pedagogo 0,5 etato, kuris teikė pagalbą 15 mokiniams. Socialinė pedagogė konsultavo 20 mokinių. Šešios mokytojo padėjėjos teikė pagalbą 8 mokiniams. Paveikiai bendradarbiauta su Varėnos ŠC PPPS (5 trišaliai susitikimai su tėvais), gautos psichologo konsultacijos mokymosi sunkumų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 100 % pedagogų tobulino įtraukiojo ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažinimo, ir vertinimo kompetencijas ilgalaikiuose mokymuose (40 val.) „Pamokos vadyba ir bendrųjų programų rengimas bei pritaikymas specialiųjų poreikių mokiniams, asmeninė mokinio pažanga, vertinimas, įsivertinimas“. 35 % mokytojų tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas stebėdami kitų ugdymo įstaigų patirtis. 10 % mokytojų dalinosi įgytų kompetencijų pritaikymo ar UDM taikymo patirtimis. 67 % mokytojų padėjėjų tobulino darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais kompetencijas ilgalaikiuose mokymuose. VGK aptarta mokiniams teikiama pagalba, analizuoti pokyčiai, kurie rodo, kad visi SUP mokiniai padarė asmeninę pažangą.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

1.5. Uždavinys. Ugdymo(si) sąlygų, formų ir programų įvairovės užtikrinimas.

Uždavinio įgyvendinimas: 2022 m. 79 % mokytojų organizavo 40 veiklų kitose aplinkose, 79 % mokytojų vedė 17 integruotų pamokų. Suorganizuotos trys metodinės dienos. 92 % mokytojų vedė 22 atviras pamokas. Vyko 55 renginiai, šventės, akcijos, kuriuose bent viename iš jų dalyvavo 100% 1-9 kl. mokinių. Tikslingai dalyvauta kultūros paso programoje. Įvykdyti „Kokybės krepšelio“, „Mokymasis tyrinėjant“, „Aktyvūs vaikai-sveiki vaikai“, „Verslo tiltai: išdrįsk žengti pirmą žingsnį“, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ projektai.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

2. Tikslas. Sudaryti saugią, palankią mokymuisi aplinką įvairių poreikių mokiniams.

2.1. Uždavinys. Edukacinių aplinkų modernizavimas ir erdvių kūrimas siekiant veiksmingo ugdymo proceso[L2].

Uždavinio įgyvendinimas: Atnaujinta ir pritaikyta biblioteka darbui kitose aplinkose. Įrengta aktų salė. Įsigyta ir atnaujinta IKT mokymo priemonių: 17 kompiuterių, 10 grafinių planšečių, 31 planšetė, dvi interaktyvios lentos. Įgyvendinant projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, sukurta saugi ir kontroliuojama belaidė interneto prieiga, įrengta 6 bevielio interneto taškai. Pagerėjo pamokų patrauklumas mokiniams.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

2.2. Uždavinys. Socializacijos ir vaiko gerovės įgyvendinimas.

Uždavinio įgyvendinimas: 2022 m. įvyko 12 VGK posėdžių. Jų metu svarstytas mokinių pamokų lankomumas, vyko mokinių Varėnos r. Švietimo centro PPPS ugdymosi poreikių ištyrimo išvadų ir ugdymosi rekomendacijų aptarimas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos aptarimas, analizuojami mokinių elgesio taisyklių pažeidimai ir numatomos priemonės jiems šalinti, švietimo pagalbos teikimas. Parengta Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka. Visiems 1–8 klasių mokiniams bent vieną kartą buvo suorganizuotos edukacinės ekskursijos „Pažink savo kraštą“. Mokiniam, kiekvieną dieną prieš pamokas, organizuotos fiziškai aktyvios veiklos: stalo teniso, smiginio, stalo futbolo žaidimai. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo „Aktyviose pertraukose. Mokykloje sukurtos erdvės, organizuotos veiklos skirtos įtraukti visus, sudaro palankias mokymosi sąlygas kiekvienam.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas iš dalies.

2.3. Uždavinys. Organizuojant projektines veiklas, skatinti bendradarbiavimą ir lyderystę

Uždavinio įgyvendinimas: Ugdant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas suorganizuotos 4 projektinės veiklos ugdant mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, fizinį aktyvumą, bendradarbiavimą ir lyderystę. Vyko 6 netradicinio ugdymo dienos, kuriose mokiniai bendradarbiavo, mokėsi komandose. Organizuotos 4 stovyklos, kuriose dalyvavo 89 % mokinių. Tikslingai dalyvauta kultūros paso programoje, 100 % 1–8 kl. mokinių dalyvavo vienoje edukacijoje, 17 % mokinių – dviejose.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

2.4. Uždavinys. Ugdomas mokinių pilietiškumas ir kultūrinė branda įtraukiant ir kitus bendruomenės narius

Uždavinio įgyvendinimas: 6–8 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Aktyvūs vaikai – sveiki vaikai“, kurio metu vyko 12 paskaitų apie sveiką mitybą ir 72 sporto užsiėmimai mokyklos bendruomenei. Mokinių komanda vyko į Lenkiją sporto varžybas, kur užėmė 3 vietą tinklinio varžybose. Mokykla paveikiai įsitraukė į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklą. 88 % 1–8 kl. mokinių dalyvavo 6 suplanuotose sveikatą stiprinančiose veiklose, kurių metu turėjo galimybę bendrauti su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais ir kitų rajono mokyklų mokiniais. Mokykloje sukurtos erdvės, organizuotos veiklos skirtos įtraukti visus, sudaro palankias mokymosi sąlygas kiekvienam. Mokykla paveikiai įsitraukia į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklą. 88 % 1–8 kl. mokinių dalyvavo 6 suplanuotose veiklose.

Išvados: Šis uždavinys įgyvendintas.

SSGG ANALIZĖ

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojo padėjėjų pagalba. 2. Draugiškas kolektyvas, kompetentingi vadovai. 3. Nuolatinis profesinis tobulėjimas. 4. Geri pradinių klasių mokinių mokymosi rezultatai. 5. Bendradarbiavimas su kolegomis. 6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas. 7. Edukacinės išvykos. 8. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas. 2. Nedidelė antrosios užsienio kalbos pasirinkimo galimybė. (Šiuo metu anglų k. ir prancūzų k.) 3. Mokytojų, dirbančių keliose darbovietėse, ribota galimybė dalyvauti mokyklos veiklose. 4. Dalies tėvų abejingas požiūris į vaiko pažangą. 5. Mažas socialiai remtinų mokinių tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymą(si) ir mokyklos veiklas mokymosi metu.
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių konsultavimo, mokytojų kvalifikacijos kėlimas. 2. Kultūros pasų teikiamos galimybės organizuojant edukacinius užsiėmimus. 3. Savalaikė informacijos įvairiuose šaltiniuose sklaida. 4. Stiprinti darbą su tėvais ir vietos bendruomene. 5. Vykstančių projektų teikiamos galimybės. 6. Pritraukti daugiau mokinių iš Varėnos. 7. Ugdyti ir daugiau dėmesio skirti gabiems mokiniams. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas klasėse. 2. Daugėja socialiai remtinų šeimų.

2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 m. m. mokinių pasiekimų ir pamokų lankomumo lyginamoji analizė

Mokslo metai	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022 m. m. išvados
Pažangumas procentais	98,16	99	99,12	Pažangumas didėja 0,12 %
Praleista pamokų 1 mokiniui per metus	48,3	36,4	99	63 pamokomis daugiau tenka praleistų pamokų 1 mokiniui
Iš jų dėl ligos	37,04	18,6	89,8	71 pamoka padaugėja dėl ligos praleistų pamokų 1 mokiniui
Iš jų nepateisinta	5,92	12,76	6	6,76 pamokomis sumažėjo nepateisintų pamokų vienam mokiniui

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.

Mokyklos 2023 metų veiklos planas sudarytas remiantis Varėnos rajono savivaldybės 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu ir 2022 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize. Plane apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2023 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

PRIORITETAI: Mokinio individualūs pasiekimai ir pažanga tobulinant ugdymo procesą, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, saugios ir modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimo tęstinumas.

1. TIKSLAS. Tobulinti ugdymo(si) procesą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos

Uždaviniai:

- 1.1. Įtraukiojo ugdymo ir individualios pagalbos mokiniui teikimo stiprinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos
- 1.2. Ugdymą orientuoti į mokinių pažangą ir pasiekimų gerinimą per dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, vadovaujantis šiuolaikiniais ugdymo(si) principais.
- 1.3. Pagalbos mokiniui organizavimas, mokinių poreikių tenkinimas
- 1.4. Ugdymo(si) sąlygų, formų ir programų įvairovės užtikrinimas

2. TIKSLAS. Sudaryti saugią, sveiką ir palankią mokymuisi aplinką įvairių poreikių mokiniams.

Uždaviniai:

- 2.1. Edukacinių aplinkų modernizavimas ir erdvių kūrimas siekiant veiksmingo ugdymo proceso[L3]
- 2.2. Socializacijos ir vaiko gerovės įgyvendinimas
- 2.3. Inicijuoti ir organizuoti veiklas, skatinančias bendruomenės narių atsakomybę, dalyvavimą ir veikimą kartu
- 2.4. Ugdyti mokinių bei mokyklos darbuotojų socialines ir emocines kompetencijas

PLANUOJAMA VEIKLA

1 Tikslas: Tobulinti ugdymo(si) procesą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Vykdytojai, partneriai	Įvykdymo terminas	Planuojami skirti asignavimai (Eur)
1.1. Įtraukiojo ugdymo ir individualios pagalbos mokiniui teikimo stiprinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos	1.1.1. Mokykla ugdo įvairių poreikių turinčius mokinius.	Logopedo, specialiojo pedagogo bei socialinio pedagogo konsultacijų teikimas mokiniams pagal PPPT rekomendacijas ir sudarytus tvarkaraščius. 8 mokiniams teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, Mokytojo padėjėjos	Visus metus	Mokinio krepšelio lėšos (toliau – MK)
	1.1.2. Švietimo pagalbos mokiniams teikimas pasitelkiant ne tik mokyklos specialistus, klasių vadovus, mokytojus, bet ir Varėnos švietimo centro, tarpinstitucinio bendradarbiavimo specialistus.	Parengtos ir patvirtintos pritaikytos programos, vertintiems mokiniams. Visi specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai padarys pažangą.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, mokytojų padėjėjos	Visus metus	MK
	1.1.3. Projekto „Socialinės integracijos stiprinimas taikant ABA metodiką vaikams ir jaunuoliams, turintiems autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų“ įgyvendinimas.	Įvyks 10 teorinių ir praktinių mokymų, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 15 pedagogų ir 6 mokytojo padėjėjai.	VšĮ „ISADD Lietuva“ partneriai, mokyklos pedagogai, mokytojo padėjėjai	2023 m. vasario-liepos mėn.	Europos ekonominės erdvės finansinio mechanizmo Programos „Sveikata“ projekto lėšos

	<p>1.1.4. Kryptingas ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas ir veiklos tobulinimas</p>	<p>Ne mažiau kaip 85 % pedagogų tobulina įtraukiojo ugdymo, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažinimo, ir vertinimo kompetencijas. Ne mažiau kaip 65 % mokytojų padėjėjų tobulina darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais kompetencijas. Bent 50 % mokymuose dalyvavusių mokytojų įgytą patirtį išbando ir pritaiko kasdienėje praktikoje, tobulindami pamokos kokybę.</p>	<p>Administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Lėšos mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti</p>
	<p>1.1.5. Metodinės veiklos mokykloje efektyvinimas Atviros pamokos Stebėsena</p>	<p>Ugdomosios veiklos stebėjimas. Administracija stebi, analizuoja, teikia grįžtamąjį ryšį kiekvienam mokytojui, stebėdami ne mažiau 2 pamokas –veiklas per mokslo metus Stebėtų pamokų aptarimas. Pravestų atvirų pamokų ne mažiau 20.</p>	<p>Administracija, metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, socialinė pedagogė, klasių vadovai, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.</p>	<p>Visus metus</p>	

	1.1.6. Vaiko gerovės komisijos įvykdytų veiklų skaičius Socialinės pedagogės įvykdytų veiklų skaičius.	Atnaujintas mokyklos vaiko gerovės komisijos reglamentas. Parengti 2023 m. veiklos planai, įgyvendintos bent 10 veiklų.	VGK nariai, Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	
1.2. Ugdymą orientuoti į mokinių pažangą ir pasiekimų gerinimą per dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, vadovaujantis šiuolaikiniais ugdymo(si) principais.	1.2.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo programų planų įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. atnaujintas ugdymo turinio įgyvendinimas 1,3,5,7, 9 klasėse. Atnaujinami ilgalaikiai teminiai planai. 100 % mokinių baigia atitinkamą ugdymo programą.	Administracija, pedagogai	Visus metus	MK
	1.2.2. Individualios mokinio pasiekimų ir asmeninės pažangos stebėseną. Vaiko Individualios Pažangos lapo pildymas įsivertinimas.	90 % 1–9 klasių mokinių drauge su tėvais ir klasių vadovais matuos asmeninę pažangą.	Mokiniai, klasių vadovai, tėvai (globėjai)	Visus metus	
	1.2.3. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo sistemos tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos	Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 tėvų dienos. Dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija bent 2 kartus per metus klasių tikslinių susirinkimų metu analizuojama individuali mokinių pažanga.	Mokyklos taryba, metodinė taryba, klasių vadovų, administracija	Visus metus	

	1.2.4. Tėvų veiklos aktyvinimas Veiklų, renginių refleksija	Renginių, įtraukiančių tėvus (globėjus, rūpintojus), skaičius ne mažiau kaip 5) Tėvų komiteto organizuotų veiklų vykdymas	Tėvų komitetas, mokinių taryba, klasių vadovai	Visus metus	
	1.2.5. Mokinių skatinimas: edukacinė išvyka mokiniams, padariusiems didžiausią asmeninę pažangą	17 (33 %) 5–8 klasių mokinių dalyvauja vienos dienos edukacinėje išvykoje. Mokinys, kurio daugiau kaip 70 % I ir II pusmečių įvertinimų yra aukštesni arba lieka tokie patys, laikomas padaręs pažangą	Klasių vadovai	2023 m. birželio mėn.	MK
1.3. Pagalbos mokiniui organizavimas, mokinių poreikių tenkinimas	1.3.1. Konsultacijos 1-8 klasių įvairių gabumų mokiniams. Mokinių ruošimas olimpiadoms, konkursams ir sportinėms varžyboms	Mokykloje veikia konsultaciniai centrai po 1 val. per savaitę: anglų k., matematikos. 1-4 klasėms – 4 val. per savaitę Ne mažiau 10 mokinių per mokslo metus dalyvauja olimpiadose ir konkursuose.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pradinių klasių mokytojai	Visus metus	MK
	1.3.2. Gabių mokinių ugdymo(si) gerinimas	Tarptautinių, respublikinių, rajoninių konkursų ir olimpiadų skaičius ne mažiau kaip 5 Ne mažiau 10 mokinių per mokslo metus dalyvauja olimpiadose ir konkursuose Skatinimas edukacine išvyka (ne mažiau 1)	Mokytojai	Visus metus	

	1.3.3. Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas, ugdymo turinio integravimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeniniu turiniu. Teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ visiškai pritaru ne mažiau kaip 20 %.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba, mokytojai	Visus metus	MK
	1.3.4. Mokinių įtraukimas į vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą (projektavimą, dekoravimą ir įrengimą).	Mokinių taryba siūlo ne mažiau 4 bendras veiklas. Ne mažiau kaip 50% mokinių dalyvauja veiklose. Ne mažiau kaip 50 % kabinetų atsiranda mokinių darbų, kurie naudojami ugdymo(si) procese.	Mokyklos bendruomenė	Visus metus	
1.4. Ugdymo (si) sąlygų, formų ir programų įvairovės užtikrinimas	1.4.1. Pamokų vedimas informatyviose edukacinėse erdvėse (bibliotekose, muziejuose, STEAM laboratorijoje, kitose reikšmingose vietose, išvykos į įstaigas).	Ne mažiau kaip 25 pamokos kitose aplinkose. Dalyvaus ir įgis naujų žinių bei praktinės patirties 100 % 1 – 9 kl. mokinių. Ne mažiau kaip 5 veiklos STEAM centre 7-9 klasių mokiniams. Dalyvauja 90% mokinių.	Metodinė taryba pradinių klasių ir dalykų mokytojai, bibliotekininkė, būrelių vadovai	Visus metus Pagal suplanuotą veiklų grafiką	MK, STEAM projekto veiklos finansuojamos Europos regioninės plėtros fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis

	1.4.2. Integruotų pamokų vedimas, integruotos praktinės veiklos organizavimas	Kiekvienas mokytojas derindamas planus ir programas su kito dalyko mokytoju, per mokslo metus praveda ne mažiau kaip 2 integruotas veiklas	Administracija, metodinė taryba, mokytojai	Visus metus	
	1.4.3. Integruotų veiklų 1-4 kl. rengimas įgyvendinimas: Pavasaris- „Parvažiavo saulė“ Vasara- „Kelionė į vasarą“ Ruduo- „Auksinis ruduo“. Žiema- „Labas, žiema baltasniege“	Visi 1-4 klasių mokiniai, dalyvauja projekto „Sukas ratai, bėga metai“ veiklose. Pristatyti ir aptarti ne mažiau kaip 4 projektai.	1-4 klasių mokytojos, mokiniai	Pagal suplanuotą veiklų grafiką	MK
	1.4.4. Neformaliojo švietimo užsiėmimų organizavimas	Neformalaus ugdymo užsiėmimų poreikio analizė, įgyvendinimas, kokybės užtikrinimas. Mokykloje veiks ne mažiau kaip 15 būrelių pagal mokinių poreikius, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 % mokinių.	Administracija Būrelių mokytojai 1-9 kl. mokiniai	2023 m. gegužės - birželio mėn. Visus metus	MK, NVŠ lėšos
	1.4.5. Sportinio ir meninio ugdymo stiprinimas, bendradarbiaujant su Varėnos sporto centru, Varėnos švietimo centru, J. Čiurlionytės menų mokykla.	2 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Mokykloje veikia ne mažiau kaip 3 partnerių būreliai, kuriuos lankys ne mažiau 41 % 1-9 kl. mokinių	Bendradarbiaujančios organizacijos, partneriai, pedagogai, mokiniai	Visus metus	NVŠ lėšos
	1.4.6. Mokiniams organizuotų pažintinių edukacinių ekskursijų skaičius	Ne mažiau kaip 9 edukacinės išvykos.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus	MK

	1.4.7. Mokykloje ir už jos ribų organizuoti kultūrinės, meninės, sportinės veiklos renginių skaičius	Suorganizuota ne mažiau kaip 15 užsiėmimų	Dalykų mokytojai, klasės vadovai, bendruomenė	Visus metus	MK, rėmėjai
	1.4.8. Ugdymo karjerai veiklos 1-9 kl. mokiniams. Ugdymo karjerai renginiai, pažintiniai vizitai, išvykos, susitikimai su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais, bei įvairių profesijų žmonėmis. Vyresnių klasių mokinių įtraukimas į savanorystę.	1–4 kl. (ne mažiau kaip po 5 val. vienai mokinių grupei); 5–9 kl. (ne mažiau po 5 val. vienai mokinių grupei). Informacijos apie veiklas skelbimas mokyklos svetainėje, socialiniame tinklalapyje	Klasių vadovai, 1–9 kl. mokiniai, karjeros specialistė Bendradarbiaujančios organizacijos, kviesti asmenys	Visus metus	MK
	1.4.9. 4, 8 kl. e-NMPP vykdymas	e-NMPP dalyvauja 100 % mokinių.	Administracija NMPP vykdymo grupė	2023 m. sausio-vasario mėn.	

2 Tikslas: Sudaryti saugią, palankią mokymuisi aplinką įvairių poreikių mokiniams.

2.1. Edukacinių aplinkų modernizavimas ir erdvių kūrimas siekiant veiksmingo ugdymo proceso	2.1.1. Išplėsta WiFi zonos prieiga sudaro sąlygas interaktyviam ugdymui, įsivertinimui ir refleksijai gerinant pasiekimus ir pažangą.	Įrengta WiFi prieiga pasiekama visuose mokyklos kabinetuose. Mokytojai mokinių refleksijai ir įsivertinimo įvairovei taiko internetines programas.	Administracija, IT specialistai, mokytojai	Visus metus	MK
	2.1.2. Mokinių bendrųjų skaitmeninių kompetencijų ugdymas	Pedagogai įvairiapusiškai taiko skaitmeninį ugdymo turinį ir dalinasi patirtimi. Ugdymo procese taikomos inovatyvios ugdymo priemonės.	Administracija, pedagogai	Visus metus	MK

	2.1.3. Pritaikyta biblioteka pamokoms kitose aplinkose, atnaujinta skaitytojų erdvė gerina mokinių skaitymo įgūdžius	4 kl. 8 kl. mokinių NMPP skaitymo testo rezultatuose nėra nepatenkinamo lygio. NMPP rezultatai nežemesni už Varėnos rajono vidurkį.	Bibliotekininkas Lietuvių k, matematikos pradinių kl. mokytojai	Visus metus	
2.2. Socializacijos ir vaiko gerovės įgyvendinimas	2.2.1. Įgyvendintas tarptautinis projektas su Suomijos mokykla „Palaikykite ryšį: skaitmeninis jaunimo bendravimas kaimo vietovėse už sienų ribų“	Ne mažiau 2 mokyklų mokinių vizitai, stiprinantys mokinių skaitmenines kompetencijas ir plečiantys mokinių tarpkultūrinį pažinimą	Mokytojai 6-7 klasių mokiniai	2023 m. balandžio - spalio mėn.	Suomijos švietimo ir kultūros ministerijos finansavimas ir 10% savivaldybės lėšos
	2.2.2. Mokinių veiklos aktyvinimas ir elgesio gerinimas. Mokinių savanorystė ir lyderystė.	Atnaujinta mokinių taryba. Organizuota ne mažiau kaip 2 mokinių iniciatyvos renginiai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokinių taryba ir ją kuruojantis mokytojas	Visus metus	
	2.2.3. Mokyklos aplinkų ir erdvių pritaikymas gerai psichologinei ir emocinei bendruomenės narių savijautai.	Ugdymo patalpos atitinka Lietuvos Respublikos Higienos normos reikalavimus	Administracija, pedagogai	Visus metus	
	2.2.4. Parengtas socialinių-pilietinių veiklų per metus sąrašas.	Mokiniai pasirenka individualias socialines-pilietines veiklas ir jas įgyvendina (ne mažiau 10 val.)	Klasės vadovų, metodinė grupė, dalykų mokytojai, socialinė pedagogė, ūkio dalies vedėjas	Visus metus	

	2.2.5. „OPKUS“ programos įgyvendinimo užbaigimas.	Mažėja patyčių mastas mokykloje ne daugiau 19 %	Administracija Socialinė pedagogė MSG vadovai Klasės vadovai Koordinacinis komitetas Mokinių taryba	Visus metus	MK
	2.2.6. „Antras žingsnis“ programos įgyvendinimas, kurios tikslas mažinti vaikų agresyvų elgesį, mokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviai elgesiui, mokyti spręsti problemas ir konfliktus, numatyti ir suprasti savo elgesio pasekmes, ugdyti socialinius ir emocinius įgūdžius.	1-4 klasių mokytojos dalyvauja mokymuose, kuriuose įgyja kompetencijų programos įgyvendinimui mokykloje. Programoje dalyvauja visi 1-4 klasių mokiniai	1-4 kl. mokytojai, mokiniai	Visus metus	MK
2.3. Inicijuoti ir organizuoti veiklas, skatinančias bendruomenės narių atsakomybę, dalyvavimą ir veikimą kartu	2.3.1. Aktyvių pamokų ir veiklų organizavimas Varėnos krašte. Projektas „Pažinkime savąjį kraštą“	1–9 kl. mokiniai per mokslo metus dalyvauja ne mažiau kaip vienoje edukacinėje veikloje. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 pamokas už klasės ribų.	Mokyklos bendruomenė, Socialiniai partneriai	Visus metus	MK
	2.3.2. Sveikos gyvensenos ugdymas, fizinio aktyvumo skatinimas Suplanuotų veiklų vykdymas, jų viešinimas informacijos sklaida su Sveikata stiprinančios mokyklos atributika.	Per mokslo metus 50 % mokinių dalyvaus bent vienoje iš organizuotų programoje suplanuotų veiklų	Mokytojai Sveikatos priežiūros specialistė Mokiniai Mokinių tėvai (globėjai)	Visus metus	MK

	2.3.3. Sveikos mitybos skatinimas	Diskusijos, paskaitos, renginiai ne mažiau kaip 10 veiklų, kuriose bent vienoje iš jų dalyvaus 100% mokinių	Sveikatos priežiūros specialistė, Klasių vadovai, 1-9 kl. mokiniai	Visus metus	MK
	2.3.4. Sportinės veiklos, varžybos, žygiai.	Suorganizuota ne mažiau 5 renginių, dalyvauja 90 % mokinių kartu su tėvais (globėjais)	Klasių vadovai, mokytojai, būrelių vadovai 1-9 kl. mokiniai Mokinių tėvai (globėjai)	Visus metus	
	2.3.5. Dalyvavimas socialinėse akcijose – renginiuose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gerumo lašelis“, „Kaziuko mugė“, „Inkilių kėlimo akcija“, „Darom“, Sporto diena, „Tolerancijos diena“, „Pyragų diena“, „Naktis mokykloje“, Žygiai skirti įsimintinoms datoms paminėti.	Įtraukiant ir kitus bendruomenės narius partnerius suorganizuotos ne mažiau 7 akcijos- renginiai.	Mokyklos bendruomenė	Pagal 2023 m. renginių planą	MK
	2.3.6. Projektas „Tyrėjų diena“ Bendradarbiaujant su partneriais suteikti galimybę mokiniams patirti pažinimo džiaugsmą, kurti, ieškoti, atrasti.	100 % 1-4 kl. mokiniai dalyvauja tyrėjų dienoje.	Pradinių klasių mokytojos, mokiniai	Pagal 2023 m. pradinių klasių metodinės grupės renginių planą	MK

2.4. Ugdyti mokinių bei mokyklos darbuotojų socialines ir emocines kompetencijas	2.4.1. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginių organizavimą ir dalyvavimą (sporto dienos, žygiai, Gerumo akcijos, profesijų pristatymas, pamokų vedimas)	30 % tėvų ir globėjų, įsitraukia į bendras mokyklos veiklas, dalyvauja mokyklos savivaldoje teikdami pasiūlymus gerinant ugdymo procesą. Suorganizuotos 2 bendros šventės (kūrybinės dirbtuvės) su mokiniais ir jų tėvais (globėjais)	Mokyklos bendruomenė	Visus metus	
	2.4.2. Socializacijos projektas „Grybaiciai“	Gerės mokinių socialiniai įgūdžiai, saviraiška ir gebėjimas spręsti iškilusias problemas Dalyvaus ne mažiau kaip 17 mokinių.	Socialinė pedagogė Pradinių klasių mokytojos	2023 m. birželio mėn.	Varėnos r. savivaldybės biudžeto skirtos lėšos
	2.4.3. Stovyklų organizavimas	Suorganizuoti ne mažiau kaip 1 stovykla	Bibliotekininkė, lietuvių k. mokytoja Būrelių vadovai	2023 m. birželio mėn.	MK
	2.4.4. Projektas „Tyrėjų diena“ Bendradarbiaujant su partneriais suteikti galimybę mokiniams patirti pažinimo džiaugsmą, kurti, ieškoti, atrasti.	100 % 1-4 kl. mokiniai dalyvauja tyrėjų dienoje.	Pradinių klasių mokytojos	Pagal 2023 m. pradinių klasių metodinės grupės renginių planą	
	2.4.5. Mokinių įtraukimas į vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimą (projektavimą, dekoravimą ir įrengimą), kad jaustųsi mokyklos kūrėjais ir šeimininkais, prisiimtų atsakomybę, įgytų patirties ir gebėjimų.	Mokinių taryba siūlo 5 bendras veiklas. 50 % mokinių dalyvauja veiklose. Ne mažiau kaip 50 kabinetų atsiranda mokinių darbų, kurie naudojami ugdymo(si) procese.	Administracija, mokytojai, mokiniai	Visus metus	MK

III. SUPAŽINDIMAS SU VEIKLOS PLANU

Veiklos planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje www.ryliskio.varena.lm.lt, Google for Education (G Suite) platformos classroom mokytojų kambaryje. Visuotinių susirinkimų metu supažindinta mokinių, mokytojų mokinių ir tėvų bendruomenė.

IV. PRIEDAI

1. Varėnos r. Senosios Varėnos Andriaus Ryliškio pagrindinės mokyklos Senosios Varėnos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus 2023 metų veiklos planas (Nr.1)
2. Mėnesio veiklos planai (rengiami ir saugomi Google for Education (G Suite) platformos aplinkoje)

PRITARTA

Varėnos r. Senosios Varėnos A. Ryliškio
pagrindinės mokyklos tarybos
2023 m. kovo 22 d. protokolas Nr. 2